



národní
úložiště
šedé
literatury

NTK
50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

EVALUACE

Konference o šedé literatuře a repozitářích 2016

Vyhodnocení dotazníků

19. 10. 2016 Ballingův sál
Národní technická knihovna



konference
o šedé
literatuře
a repozitářích

Hana Vyčítalová, Michaela Charvátová

Praha 2016

Obsah

1 ÚVOD.....	3
2 VYHODNOCENÍ.....	4
OTÁZKA č. 1 – Jak hodnotíte formu pozvání a informace o konání konference?.....	4
OTÁZKA č. 2 – Jak hodnotíte časový předstih pozvánky na konferenci?	5
OTÁZKA č. 3 – Jak hodnotíte technické zabezpečení konference?	5
OTÁZKA č. 4 – Jak se Vám líbila odborná náplň konference?.....	6
OTÁZKA č. 5 – Která přednáška Vás nejvíce zaujala?	7
OTÁZKA č. 6 – Která přednáška Vás zaujala nejméně?	8
OTÁZKA č. 7 – Měl(a) jste dostatek místa pro diskuzi?	8
OTÁZKA č. 8 – Doporučil(a) byste tuto konferenci Vaší kolegyni/kolegovi?	9
OTÁZKA č. 9 – Jak celkově hodnotíte tuto konferenci?	9
3 Srovnání ročníků Seminářů ke zpřístupňování šedé literatury a Konferencí o šedé literatuře a repozitářích	10
PŘÍLOHY	16

1 ÚVOD

Národní technická knihovna (NTK) uspořádala 9. ročník Konference o šedé literatuře a repozitářích. Konference se uskutečnila 19. října 2016 v Ballingově sále v Národní technické knihovně v Praze. Letošní ročník byl uspořádán opět jako mezinárodní, zúčastnili se hosté z Německa, Polska a Slovenska.

O konání konference byla odborná veřejnost informována prostřednictvím webových stránek služby NUŠL, webu Národní technické knihovny, elektronických konferencí, facebooku, e-mailu nebo rozeslaných tištěných pozvánek. Program konference (viz. Příloha č. 1 a 2) a přihlašovací formulář byl k dispozici na <http://nusi.techlib.cz/konference/9-rocnik-konference/> na anglické verzi webu konference. Přihlašování na konferenci probíhalo elektronickou formou. Přihlášeno bylo 107 účastníků, z toho se konference zúčastnilo celkem 93 zájemců z odborných, vědeckých a vysokoškolských knihoven, ale také z veřejných výzkumných institucí, soukromých výzkumných organizací, univerzit, ministerstev, neziskových organizací, firem aj.

Přednášející již tradičně dodali jak českou, tak anglickou verzi prezentací, pokud to bylo možné. Bylo také zajištěno simultánní tlumočení z angličtiny do češtiny a naopak.

K získání informací o názorech a spokojenosti účastníků konference byl opět použit evaluační dotazník, a to jak v češtině, tak v angličtině (viz. Příloha č. 3 a 4). Výsledky z dotazníků byly využity ke zhodnocení této akce a ke zlepšení přípravy, organizace a obsahové náplně příštího ročníku konference.

Sborník z konference, všechny prezentace, videa z přednášek i výsledky evaluace budou zveřejněny na webových stránkách služby NUŠL <http://nusi.techlib.cz/konference/9-rocnik-konference/>. Všechny materiály lze rovněž nalézt v [Institucionálním repozitáři NTK](#) a v [repozitáři NUŠL](#).

2 VYHODNOCENÍ

Účastníci konference byli požádáni o anonymní zhodnocení akce. Z 93 zúčastněných vyplnilo evaluační dotazník 44 účastníků.

Evaluační dotazník obsahoval 9 otázek. Odpověď na otázky 1, 2, 3, 4, 7 a 9 byla zadána prostřednictvím hodnotící škály (známkování jako ve škole).

1 2 3 4 5
 velmi dobré velmi špatné

Na otázky 5 a 6 měl respondent odpovědět, která přednáška jej zaujala nejvíce a která nejméně.

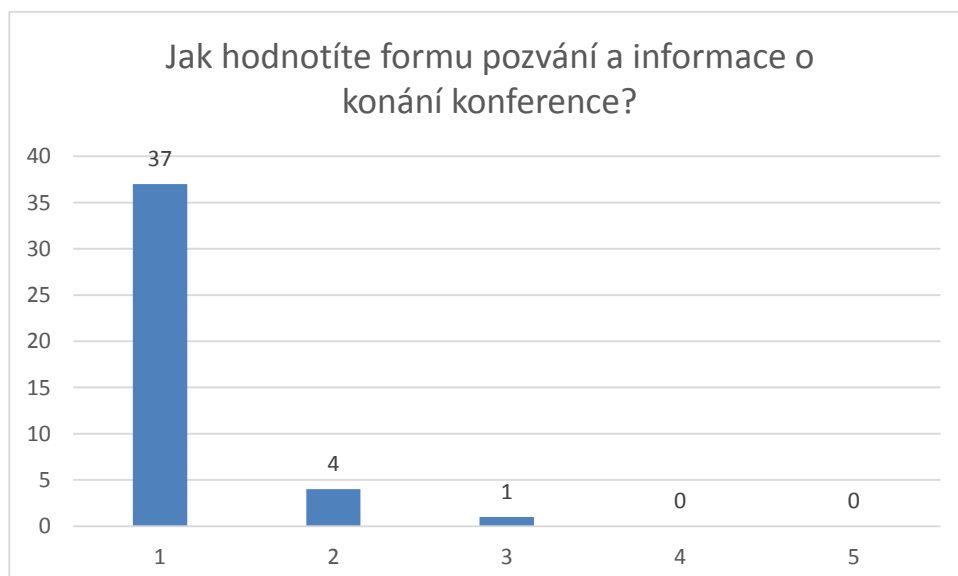
Otázka 8 vyzývala k odpovědi ANO/NE.

Jednotlivé otázky jsou vyhodnoceny pomocí grafického znázornění. Účastníci měli také možnost napsat komentáře k jednotlivým otázkám.

Vyhodnocení jednotlivých otázek

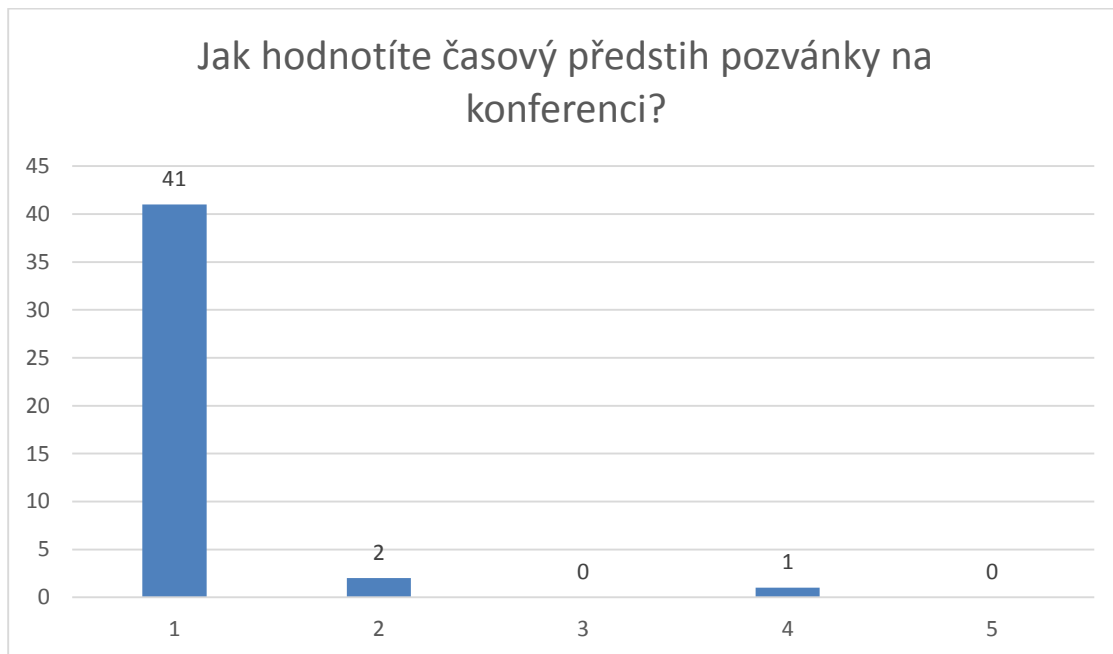
OTÁZKA č. 1 – Jak hodnotíte formu pozvání a informace o konání konference?

Na otázku odpovědělo všech 44 respondentů. Velmi dobré hodnocení (známku 1) uvedlo 37 účastníků (88 %) a dobré hodnocení (známku 2) 4 účastníci (10 %). Hodnocení dobré (známka 3) udělil respondent v 1 případě (2 %). Ostatní známky nebyly uděleny.



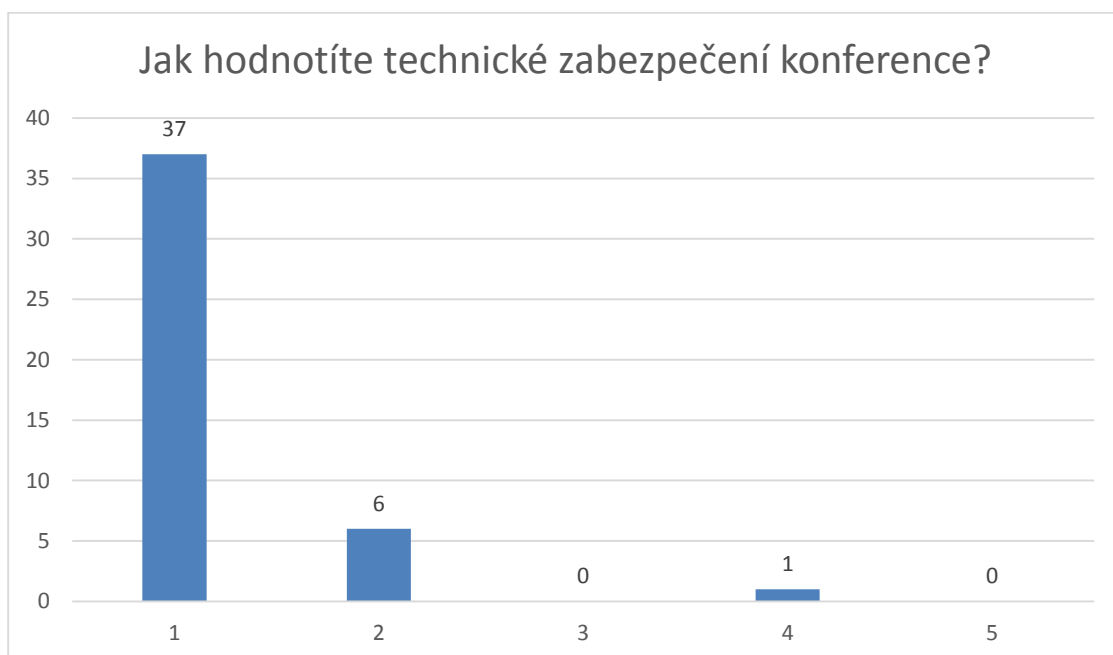
OTÁZKA č. 2 – Jak hodnotíte časový předstih pozvánky na konferenci?

Na otázku odpovědělo 44 respondentů. Časový předstih pozvánky na seminář je 41 účastníky hodnocen velmi dobře, tj. známkou 1 (93 %). Dva respondenti časový předstih ohodnotili známkou 2 (5 %) a pouze jeden známkou 4 (2 %)



OTÁZKA č. 3 – Jak hodnotíte technické zabezpečení konference?

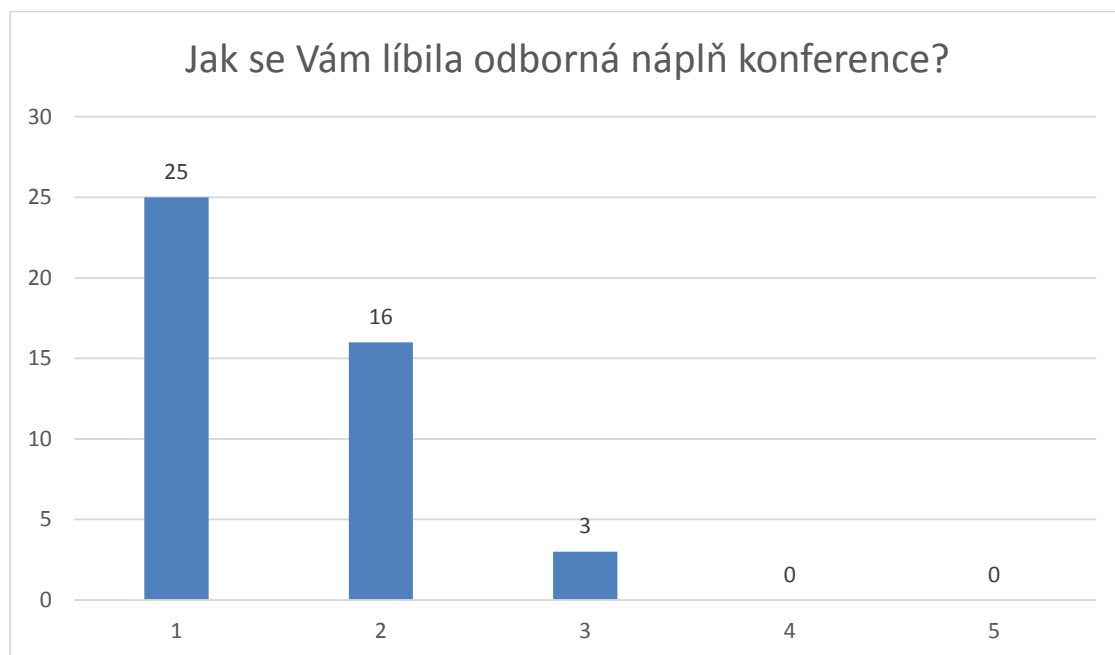
Na otázku, týkající se hodnocení technického zabezpečení semináře, byla odpověď ve všech odevzdaných dotaznících. Velmi dobré hodnocení (známkou 1) uvedlo 37 účastníků (84 %) a dobré hodnocení (známkou 2) zaškrtnulo 6 účastníků (14 %). Známkou 4 ohodnotil technické zabezpečení 1 respondent (2 %). Ostatní známky nebyly uděleny.



OTÁZKA č. 4 – Jak se Vám líbila odborná náplň konference?

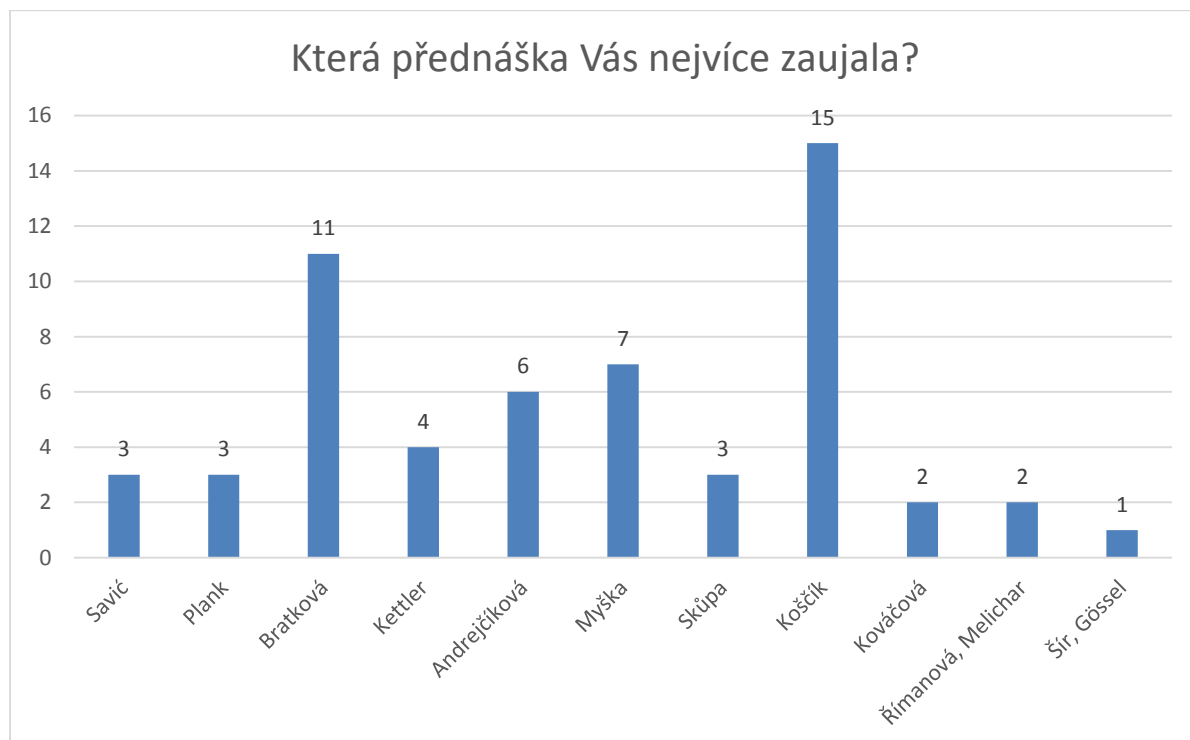
Otázku zodpovědělo všech 44 respondentů. Odbornou náplň konference ocenilo jako velmi dobrou 57 % hlasujících (32 hlasů). Známkou 2 klasifikovalo odbornou náplň konference 36 % hlasujících (16 hlasů). Tři respondenti (7 %) ohodnotili odbornou náplň známkou 3.

Jako doplnění této otázky mohli účastníci semináře doporučit další témata na příští rok, případně zapsat, jaká témata jim v letošním ročníku chyběla.



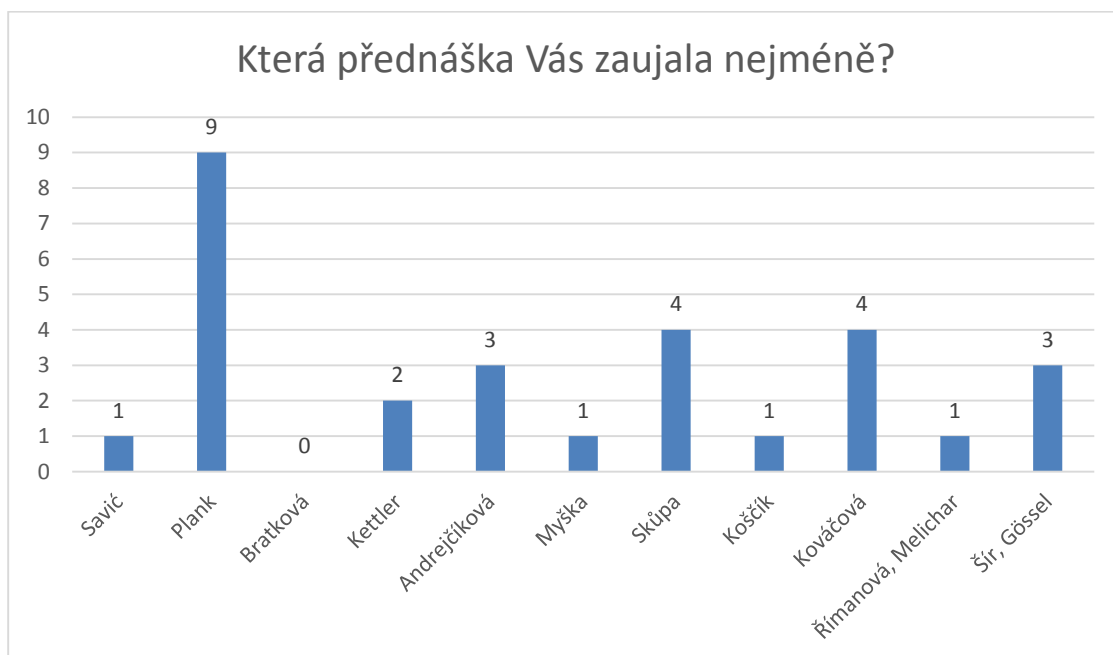
OTÁZKA č. 5 – Která přednáška Vás nejvíce zaujala?

Celkem bylo uděleno 57 hlasů od 33 respondentů. Respondenti mohli udávat i více odpovědí. Graf zobrazuje výsledky u všech přednesených příspěvků přesně v tom pořadí, v jakém byly zařazeny v programu konference a předneseny:



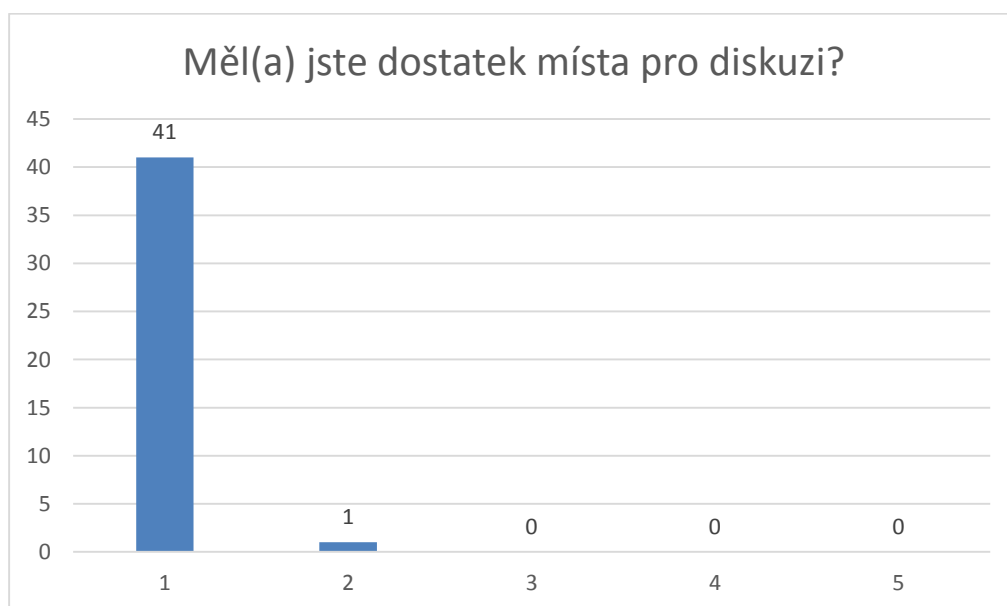
OTÁZKA č. 6 – Která přednáška Vás zaujala nejméně?

Účastníci konference často uváděli, že všechny přednášky byly zajímavé. Celkem bylo uděleno pouze 29 negativních hlasů od 27 respondentů. V některých dotaznících bylo opět uvedeno více odpovědí a všechny byly započítány. Graf znázorňuje výsledky všech příspěvků, které zazněly na konferenci.



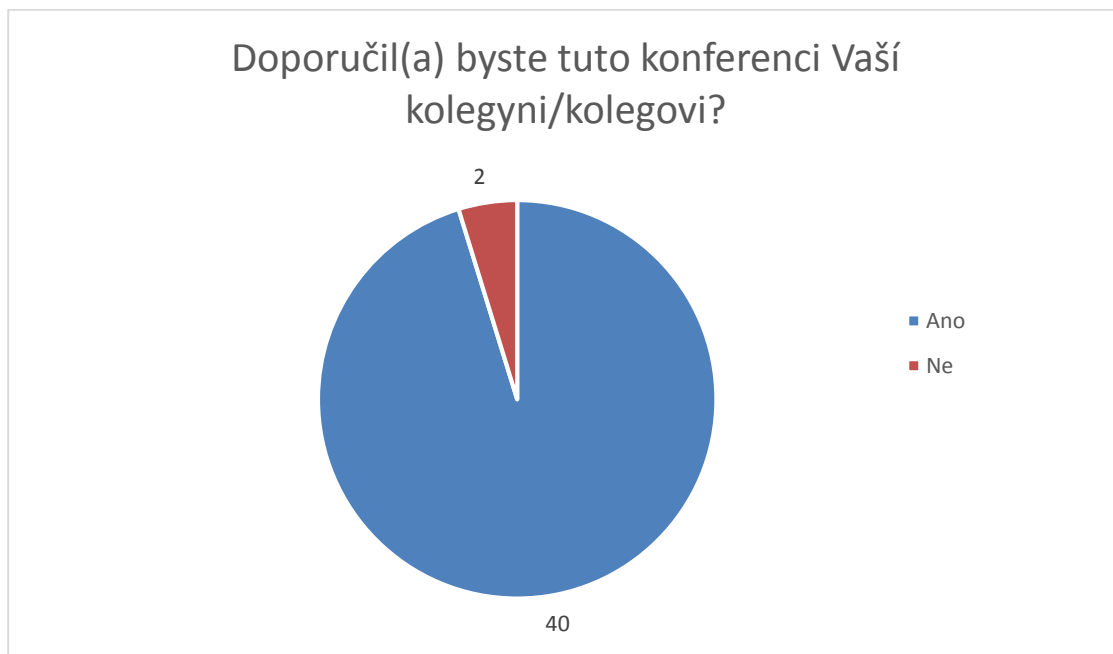
OTÁZKA č. 7 – Měl(a) jste dostatek místa pro diskuzi?

Otázku zodpovědělo 42 respondentů (95 %). Celých 98 % z nich (41 hlasů) uvedlo známku 1 a pouze jeden respondent (2 %) známku 2.



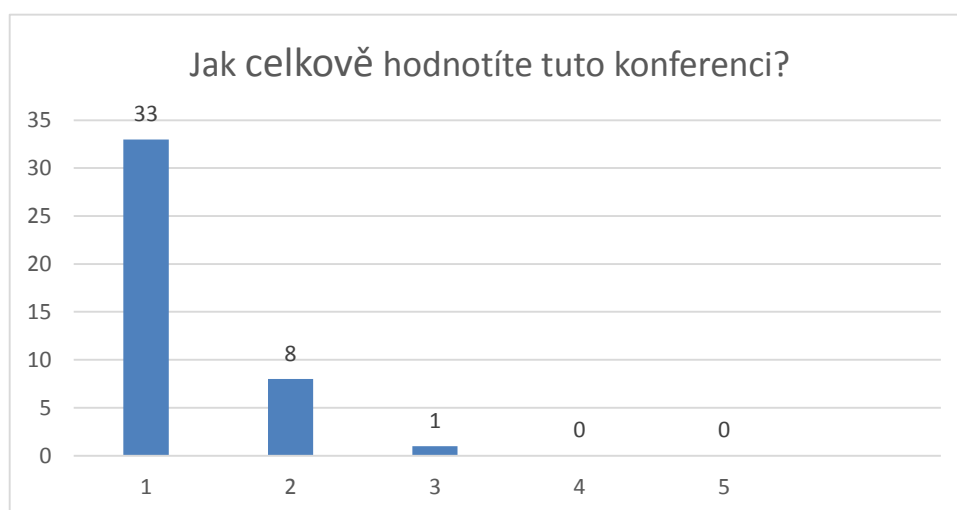
OTÁZKA č. 8 – Doporučil(a) byste tuto konferenci Vaší kolegyni/kolegovi?

Tuto otázku zodpovědělo 42 respondentů. Naprostá většina (40 hlasů – 95 %) účastníků by konferenci doporučila, za což děkujeme.



OTÁZKA č. 9 – Jak celkově hodnotíte tuto konferenci?

Celkové hodnocení konference bylo velmi dobré. Celkem 33 respondentů (79 % odevzdaných hlasů) hodnotilo konferenci známkou „velmi dobře“, 8 lístků bylo odevzdáno se známkou 2 (19 %) a v jednom případě byla konference celkově hodnocena známkou 3 (2 %).



3 Srovnání ročníků Seminářů ke zpřístupňování šedé literatury a Konferencí o šedé literatuře a repozitářích

Evaluační dotazník byl účastníky vyplňován rovněž při minulých čtyřech ročnících semináře a díky tomu můžeme porovnat výsledky evaluačních dotazníků.

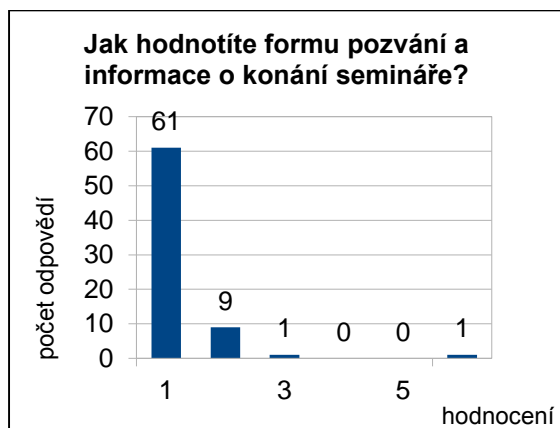
Následující tabulka ukazuje přehled přihlášených, skutečně zúčastněných a počet odevzdaných evaluačních dotazníků.

	Počet přihlášených	Počet účastníků	Počet odevzdaných dotazníků
2010	114	95	69
2011	132	116	87
2012	152	136	72
2013	142	111	39
2014	141	114	50
2015	136	112	57
2016	107	93	44

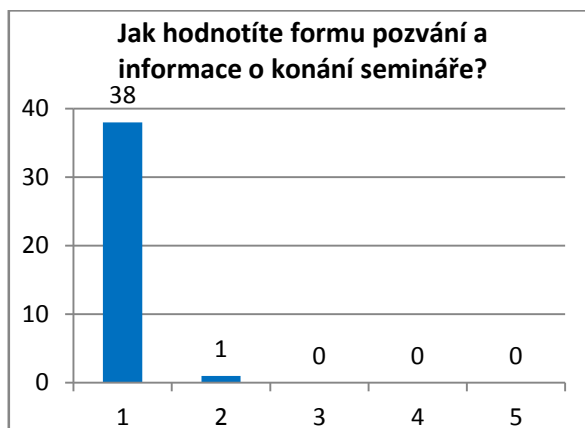
Srovnání vybraných otázek

Srovnání č. 1 - Jak hodnotíte formu pozvání a informace o konání semináře/konference?

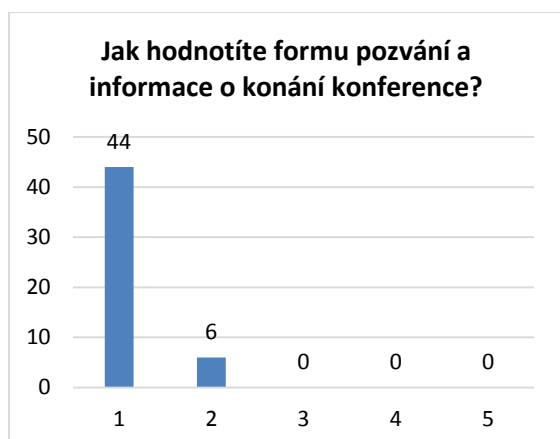
2012



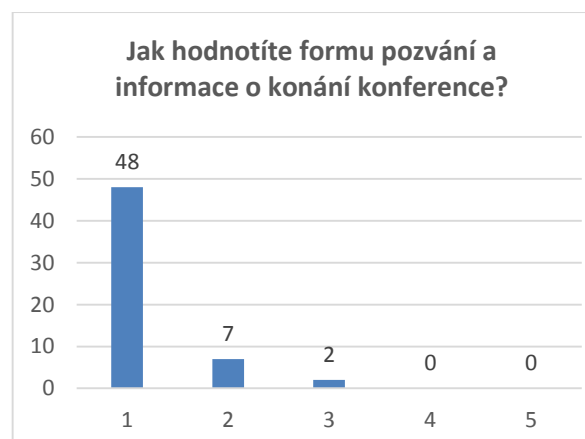
2013



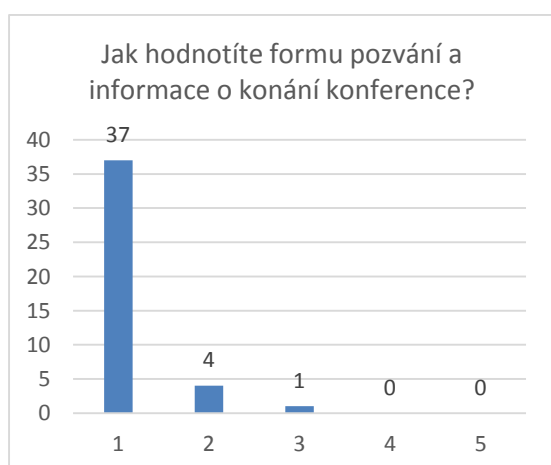
2014



2015

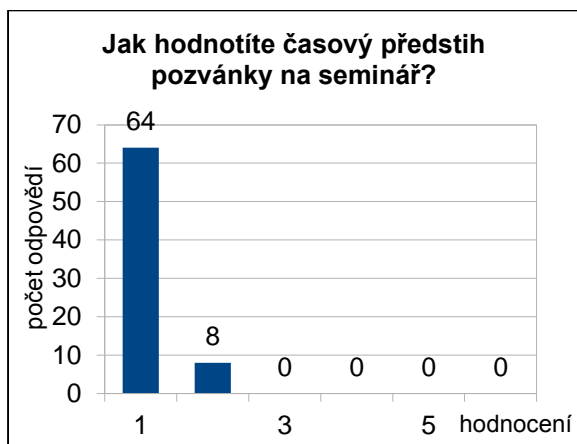


2016

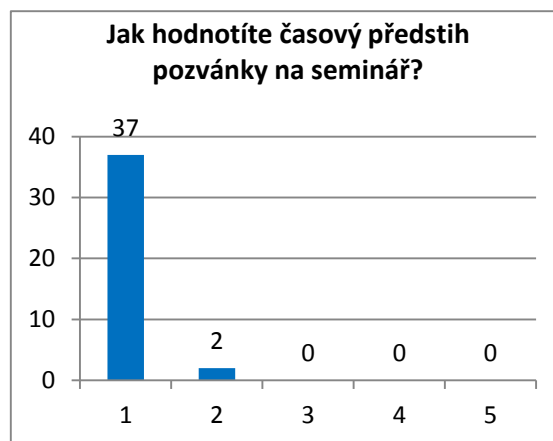


Srovnání č. 2 - Jak hodnotíte časový předstih pozvánky na semináře/konference?

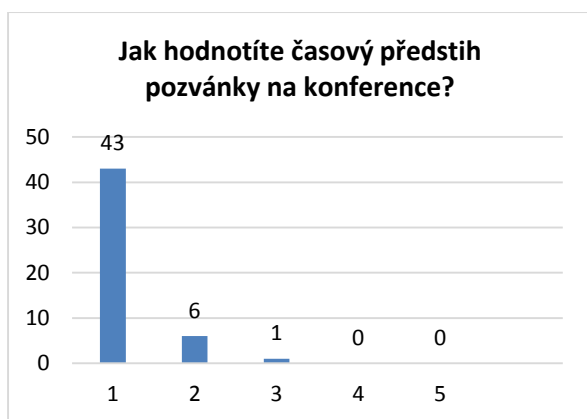
2012



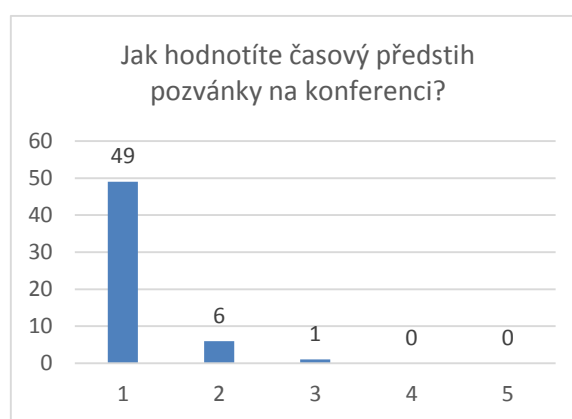
2013



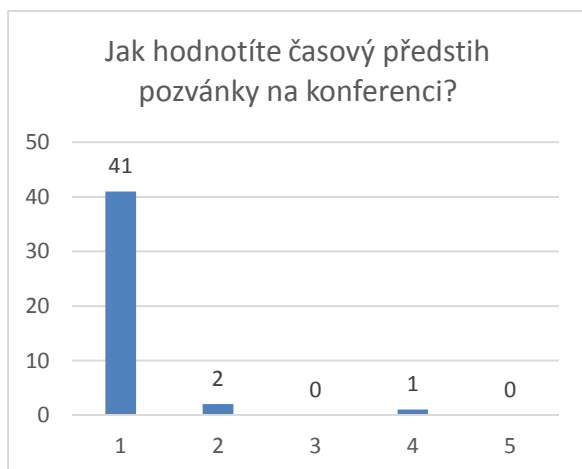
2014



2015

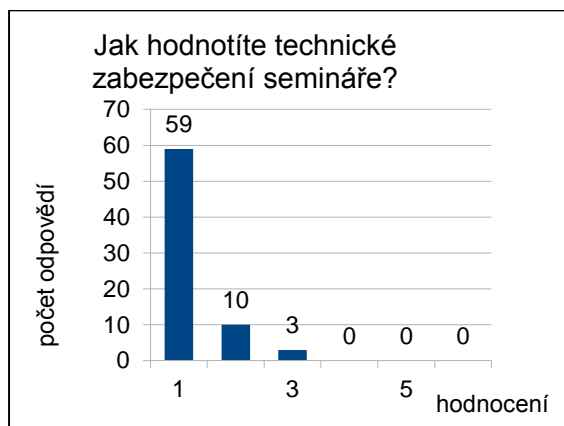


2016

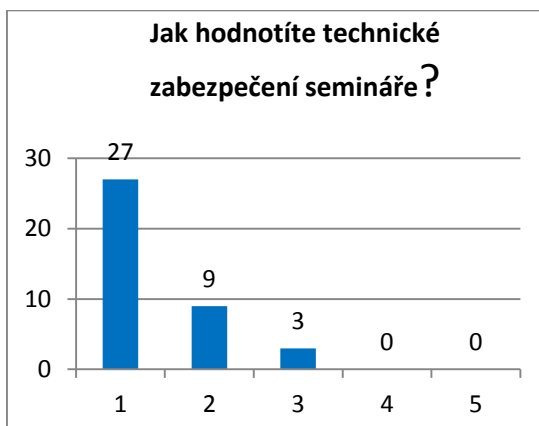


Srovnání č. 3 – Jak hodnotíte technické zabezpečení semináře/konference?

2012



2013



2014



2015

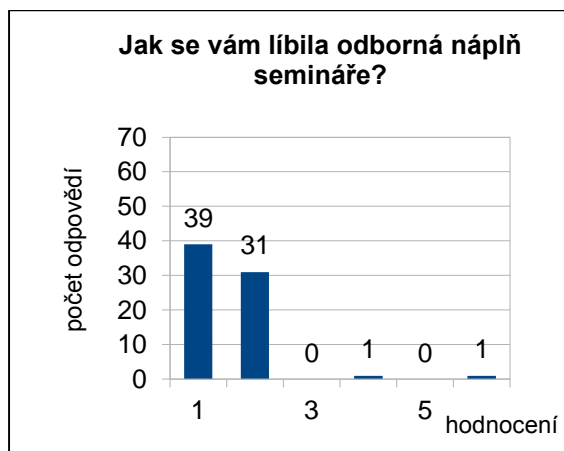


2016

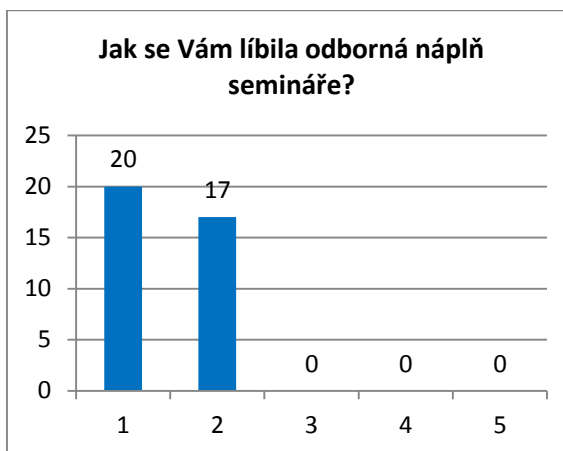


Srovnání č. 4 - Jak se Vám líbila odborná náplň semináře/konference?

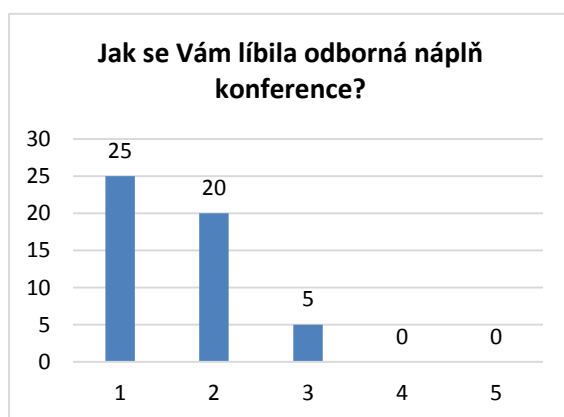
2012



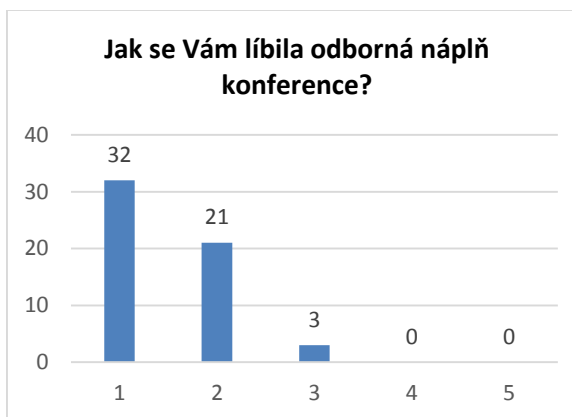
2013



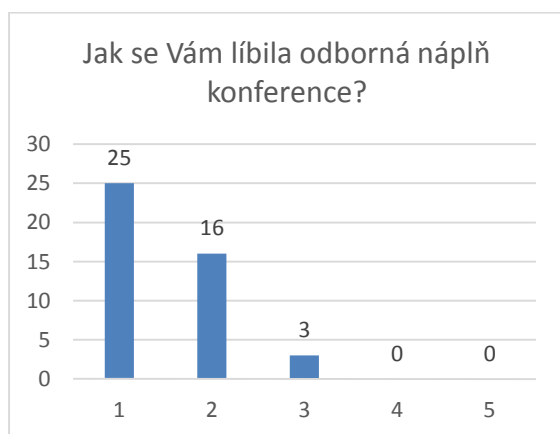
2014



2015

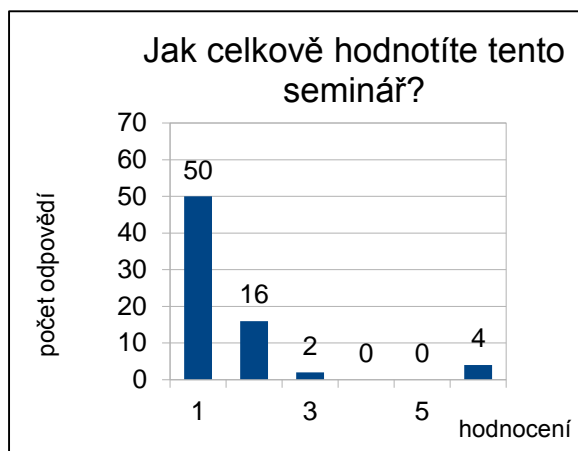


2016

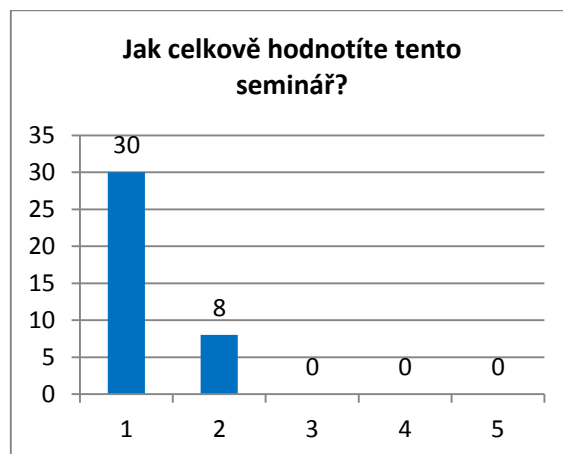


Srovnání č. 5 - Jak celkově hodnotíte tento seminář/konference?

2012



2013



2014



2015



2016



PŘÍLOHY

PŘÍLOHA č. 1 – Program

PŘÍLOHA č. 2 – Program v angličtině

PŘÍLOHA č. 3 - Evaluační dotazník

PŘÍLOHA č. 4 - Evaluační dotazník v angličtině

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

9. ROČNÍK KONFERENCE O ŠEDÉ LITERATUŘE A REPOZITÁŘÍCH

<http://www.nusl.cz/>
<http://nusl.techlib.cz/>
<http://www.techlib.cz/>

19. října 2016

Národní technická knihovna (NTK) pořádá 9. ročník Konference o šedé literatuře a repozitářích, zaměřený na prezentaci aktuálních informací o šedé literatuře a souvisejících témat v národním i světovém kontextu.

I devátý ročník konference se bude zabývat aktuálními trendy, šedou literaturou a způsoby jejího zpřístupňování, propojováním šedé literatury s publikovanými výstupy z výzkumu, provozem digitálních repozitářů a právní problematikou spojenou s předchozími tématy. Nově bude otevřeno i téma šedé literatury a otevřeného vzdělávání.

ABSTRAKTY

Vliv současných IT trendů na budoucnost šedé literatury

Dobrica Savić, International Atomic Energy Agency (IAEA)

Příspěvek se zabývá současnými IT trendy a jejich vlivem na šedou literaturu. Je založený na analýze převládajících trendů v oblasti informačního managementu a nových informačních technologií, které budou ovlivňovat další vývoj informačního managementu a šedé literatury v digitální éře. Analýza byla vypracována na základě sedmi studií vydaných v roce 2016 pěti předními světovými poradenskými společnostmi, které mají zvláštní zájem na zkoumání dopadů IT technologií na naše podnikové prostředí, pracovní postupy a chování.

TIB AV-portál: Spolehlivá infrastruktura pro vědecká videa

Margret Plank, Technische Informationsbibliothek (TIB)

Německá národní knihovna pro vědu a techniku (Technische Informationsbibliothek) nabízí webovou platformu pro kvalitní vědecká videa zachycující počítačové vizualizace, experimenty, rozhovory nebo nahrávky přednášek a konferenčních prezentací. Klíčovou vlastností tohoto portálu je využití automatizované analýzy videa a sémantické analýzy, pomocí kterých je video rozděleno na menší části, na které lze odkazovat nebo v nich vícejazyčně vyhledávat. Všem videím jsou přiděleny identifikátory DOI. Videonahrávky jsou díky tomu zpřístupněny na vědecké úrovni a prostřednictvím DOI mohou být propojeny na jiné výzkumné práce (články aj.).

Online vyhledávání disertací podle témat

Eva Bratková, Univerzita Karlova, Ústav informačních studií a knihovnictví

Příspěvek vyhodnocuje vyhledávání doktorských disertací podle tématu v různých online systémech. Představena je situace v ČR, diskutován je problém úspěšnosti tematického vyhledávání disertací – lze najít vše relevantní nebo postačí najít jenom něco? Porovnává se situace u významných systémů v zahraničí, zejména pak v USA, kde byla již nastoupena také nová cesta zpřístupňování disertací formou propojených otevřených dat, ve které jsou řízené slovníky termínů, vyjadřujících téma, důležitou podmínkou. Jak se vybrané evropské systémy, jejichž disertace jsou již dnes reprezentovány v databázi katalogu WorldCat, vyrovnají s výzvou: „... Časem tyto odkazy [na entity témat] budou nahrazeny trvalými URI na ... zdroje propojených dat“?

Způsoby šíření a využívání elektronických závěrečných prací a sledování jejich impaktu

Meinhard Kettler, ProQuest

Digitální revoluce podstatně ovlivnila postgraduální výzkum včetně příslušných pracovních postupů a konečných výstupů. Většina závěrečných prací je odevzdávána v elektronické podobě, i když se podíl takových prací liší v jednotlivých zemích a podle oborů. Univerzity po celém světě provozují institucionální repozitáře, ve kterých zpřístupňují nové výsledky postgraduálního výzkumu i starší zdigitalizované práce. Prezentace představí několik studií sledujících využívání kvalifikačních prací v repozitářích a také analytické nástroje ProQuestu vytvořené ke stejnému účelu.

PROGRAM

8.30–9.30

» Registrace účastníků

9.30–9.45

» Zahájení konference

9.45–11.40 **Dopolední blok**

» **Vliv současných IT trendů na budoucnost šedé literatury**
Dobrica Savić

International Atomic Energy Agency (IAEA)

» **TIB AV-portál: Spolehlivá infrastruktura pro vědecká videa**
Margret Plank

Technische Informationsbibliothek (TIB)

» **Online vyhledávání disertací podle témat**
Eva Bratková

Univerzita Karlova,
Ústav informačních studií a knihovnictví

» **Způsoby šíření a využívání elektronických závěrečných prací a sledování jejich impaktu**
Meinhard Kettler

ProQuest

11.40–12.40 **Přestávka na oběd**

Digitální repozitář v praxi – víc než jen úložiště dat

Nadežda Andrejčíková, Cosmotron Bohemia

Věda a výzkum generuje neustále větší množství dat. Pro orientaci v těchto datech by měl sloužit i digitální repozitář publikovaných výsledků vědy a výzkumu i samotných vědeckých dat. Svůj velký význam v něm mají metadata, jejichž prostřednictvím umíme propojit související data i z úplně odlišných externích zdrojů. V našem příspěvku se zaměřujeme na využití externích zdrojů při budování institucionálního repozitáře.

Text a data mining šedé literatury pro vědecké účely

Matěj Myška, Masarykova univerzita, Právnická fakulta

Příspěvek zkoumá možnosti uživatelů jak legálně realizovat text a data mining nad repozitáři šedé literatury (a v nich obsažených dokumentech) pro vědecké účely bez souhlasu provozovatele repozitáře šedé literatury a nositelů práv k jednotlivým dokumentům. Nejprve je analyzován rozsah omezení výlučných práv (autorské právo, zvláštní práva pořizovatele databáze) a následně je prozkoumán význam pojmu „vědecké účely“ v příslušných regulačních nástrojích. V poslední části je představeno debatované omezení exkluzivních práv pro TDM pro vědecké účely.

Digitální knihovna VUT v Brně – představení institucionálního repozitáře

Jan Skůpa, Vysoké učení technické v Brně, Ústřední knihovna

Digitální knihovna VUT v Brně je institucionální repozitář, který byl stvořen (v první řadě) jako místo pro uložení VŠKP. Je postaven na systému DSpace, aktuálně ve verzi 5.3. Nabídka jeho služeb se postupně rozrůstá. Příspěvek se zabývá službami repozitáře, procesem zveřejňování závěrečných prací a hlavně podporou otevřené vědy. Repozitář umožňuje autorům z VUT v Brně ukládat výsledky své vědecké práce v režimu otevřeného přístupu. Uložení plného textu je integrováno do procesu vykazování publikační činnosti (RIV).

Dopad obecného nařízení o ochraně osobních údajů na šedou literaturu

Michal Koščík, Masarykova univerzita, Právnická fakulta

V dubnu 2016 bylo přijato nové obecné nařízení o ochraně osobních údajů, jež v zásadních principech vychází ze stávající právní úpravy, v mnohém ji však rozvádí a konkretizuje. Příspěvek má převážně přehledový charakter a zaměřuje se na novou úpravu povinností, jímž se budou muset správci repozitářů v horizontu nejbližších dvou let přizpůsobit. Příspěvek bude věnován zejména otázkám souhlasu se zpracováním údajů, informovanosti subjektu údajů, přebírání osobních údajů od třetích stran, možnostech zpracovávat a zveřejňovat některé osobní údaje i bez souhlasu dotčených osob a nově formulovanému právu být zapomenut.

Může šedá literatura nahradit učebnice?

OER (open educational resources) ve službách otevřeného vzdělávání

Tamara Kováčová, EDUin, o. p. s.

Během posledních deseti let vidíme v rámci „open“ iniciativ velký trend podpory otevřeného vzdělávání, jehož důležitým aspektem jsou i tzv. OER (otevřené vzdělávací zdroje). Seznámíme se s konkrétními příklady z praxe. Co jsou OER? Jak OER ve vzdělávací praxi (ne)vznikají? Jak OER (ne)najdeme? Jak se OER (ne)využívají? Jaké jsou vlastně výhody využívání OER ve vzdělávání? A jak na těchto výhodách dále stavět?

Pracují v českých knihovnách digitální kurátoři?

Radka Římanová, Univerzita Karlova, Ústav informačních studií a knihovnictví;

Marek Melichar, Univerzita Karlova, Ústav výpočetní techniky

K rozvoji českých digitálních repozitářů se váže i potřeba nové české terminologie. Jedním z nových termínů je název pracovní pozice, specializace, „digitální kurátor“. Tento termín označuje specialistu, který je odpovědný za sbírku digitálních objektů. V rámci dostupné literatury se v kompetenčním modelu digitálního kurátorství snoubí technické, organizační i komunikační/marketingové dovednosti a znalosti. Z hlediska odborné přípravy se předpokládají znalosti z informatiky, ale i informační vědy a knihovnictví. Průzkum mezi několika správci českých digitálních knihoven hledá odpověď na otázku, jak lze profesně označit tuto skupinu zaměstnanců knihoven vzhledem k tomu, jaké činnosti tyto lidé reálně vykonávají – digitální kurátoři, správci digitálních knihoven nebo digitální knihovníci? Význam označení pracovní pozice má pevné vazby nejen do systému studijních programů, ale i do oblasti managementu institucí a koordinovaného systému odměňování zaměstnanců knihoven, akademických a výzkumných institucí.

Katalogy gramofonových firem ze začátku 20. století

Gabriel Gössel, Filip Šír, Národní muzeum

Pojmem šedá literatura je možné označit také dokumenty typu nakladatelské či firemní katalogy. K takovým patří také katalogy gramofonových firem, které přinášely svědectví o produkci zvukových dokumentů, resp. nahrávek. Tyto nahrávky jsou dodnes součástí sbírek řady institucí, avšak žádná z nich nevládní tyto sekundární informační zdroje a není proto schopná přispět k celkovému pohledu na kulturní dědictví doby, kdy se gramofonový průmysl začal bouřlivě rozvíjet.

12.40 – 14.40 Odpolední blok

» Digitální repozitář v praxi – víc než jen úložiště dat

Nadežda Andrejčíková

Cosmotron Bohemia

» Text a data mining šedé literatury pro vědecké účely

Matěj Myška

Masarykova univerzita, Právnická fakulta

» Digitální knihovna VUT v Brně – představení institucionálního repozitáře

Jan Skůpa

Vysoké učení technické v Brně,
Ústřední knihovna

» Dopad obecného nařízení o ochraně osobních údajů na šedou literaturu

Michal Koščík

Masarykova univerzita, Právnická fakulta

14.40 – 15.05 Přestávka na kávu

15.05 – 16.30 Závěrečný blok

» Může šedá literatura nahradit učebnice? OER (open educational resources) ve službách otevřeného vzdělávání

Tamara Kováčová

EDUin, o. p. s.

» Pracují v českých knihovnách digitální kurátoři?

Radka Římanová

Univerzita Karlova,
Ústav informačních studií a knihovnictví

Marek Melichar

Univerzita Karlova,

Ústav výpočetní techniky

» Katalogy gramofonových firem ze začátku 20. století

Gabriel Gössel, Filip Šír

Národní muzeum

REGISTRACE A DALŠÍ INFORMACE

Konference se koná v Národní technické knihovně v Balingově sále.

Vložené na konferenci je 300 Kč, platí se na místě. Studenti a zaměstnanci společnosti TECH zdarma. Nutná je také online registrace do 16. 10. 2016.

Informace: <http://nusl.techlib.cz/konference/9-rocnik-konference>

Sborník příspěvků v anglickém jazyce bude vydán jako speciální číslo časopisu The Grey Journal. Příspěvky a prezentace v elektronické formě budou dostupné na: <http://nusl.techlib.cz/konference/sborniky/>.

Přednášky budou nahrávány a zveřejněny za podmínek licence Creative Commons.



NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

9TH CONFERENCE ON GREY LITERATURE AND REPOSITORIES

The Czech National Library of Technology (NTK) is hosting its 9th Conference on Grey Literature and Repositories. The goal of this annual conference is to present information about grey literature and news from the field in an international context. Main topics include access to and dissemination of grey literature, interlinking grey literature with published research outputs and research data, digital repositories management, and the legal aspects of these procedures.

ABSTRACTS

Impact of Current Information Technology Trends on the Future of Grey Literature

Dobrica Savić, International Atomic Energy Agency (IAEA)

This paper deals with emerging information technology (IT) and other trends and their impact on the grey literature. It is based on analysis of the most prevalent trends in general information management and new IT solutions, which will define and impact the digital future of related information management activities, as well as the grey literature. The analysis was done based on seven reports issued in 2016 by five world leading consulting and service companies that have a special interest in researching the impacts of IT on our business environments, work procedures and behaviors.

TIB AV-Portal: A Reliable Infrastructure for Scientific Videos

Margret Plank, German National Library of Science and Technology (TIB)

The German National Library of Science and Technology provides a web-based platform for quality-tested scientific videos including computer visualizations, experiments, interviews as well as recordings of lectures and conferences. Key feature of the portal is the use of automated video and semantic analyses, which enables pinpoint and cross lingual search on a segment level. All videos are assigned by Digital Object Identifiers (DOI). As a result videos can be published in a scientifically sound way and be linked via DOIs to other research work like the corresponding article.

Online Subject Searching of Dissertations

Eva Bratková, Charles University in Prague, Institute of Information Studies and Librarianship

This paper evaluates searching for doctoral dissertations by topic in various online systems. The situation in the Czech Republic is introduced, including the problems involved in completing successful topical searches for dissertations – is it possible to find all relevant materials, or is it sufficient just to find something? The Czech situation is then compared with how systems abroad, particularly in the United States, are being implemented with new access routes for dissertations in the form of linked open data, in which controlled vocabularies of subject terms figure prominently. The paper also discusses how selected European systems whose dissertations are already presented in the WorldCat database will cope with a challenge: "... Over time, these references [for topic entities] will be replaced with persistent URIs to... Linked Data resources"?

Ways of Dissemination, Usage and Impact Tracking of Electronic Theses and Dissertations (ETDs)

Meinhard Kettler, ProQuest

The digital transformation has had a tremendous impact on graduate research workflows and output. Most theses are submitted as ETDs, although the share varies by country and by subject. Universities worldwide are running institutional repositories to showcase new graduate research, as well as recently digitized material. The presentation will highlight studies on dissertation and theses usage on repositories as well as giving insights into ProQuest's unique dissertations and theses analytics.

<http://www.nusl.cz/>
<http://nrgl.techlib.cz/>
<https://www.techlib.cz/en/>

October 19, 2016

PROGRAMME

8:30 – 9:30

» Registration

9:30 – 9:45

» Conference Opening

9:45 – 11:40 Morning Session

» **Impact of Current Information Technology Trends on the Future of Grey Literature**

Dobrica Savić

International Atomic Energy Agency (IAEA)

» **TIB AV-Portal: A Reliable Infrastructure for Scientific Videos**

Margret Plank

German National Library of Science and Technology (TIB)

» **Online Subject Searching of Dissertations**

Eva Bratková

Charles University in Prague, Institute of Information Studies and Librarianship

» **Ways of Dissemination, Usage and Impact Tracking of Electronic Theses and Dissertations (ETDs)**

Meinhard Kettler

ProQuest

11:40 – 12:40 Lunch

Digital Repository in Practice - More Than Just a Data Storage

Nadežda Andrejčíková, Cosmotron

Research generates ever more data. For guidance in these data a digital repository of published results of science and research should serve as well as a digital repository containing these scientific data. Metadata are very important in this process. They can link related data from completely different external sources. In our paper, we focus on the use of external resources in building institutional repositories.

Text and Data Mining of Grey Literature for the Purpose of Scientific Research

Matěj Myška, Masaryk University, Faculty of Law

The paper explores the legal possibilities of users to text and data mine repositories of grey literature for scientific research without the consent of the GL repository operator and right holders of the documents contained therein. Firstly the scope of the respective copyright and sui generis database rights exceptions for scientific research is analyzed. Secondly the term "scientific research" and its meaning in the regulatory instruments is explored. Lastly the debated mandatory exception for TDM for scientific research is introduced.

BUT Digital Library – Introduction of Institutional Repository

Jan Skůpa, Brno University of Technology, Central Library

The Brno University of Technology (BUT) Digital Library is an institutional repository running of DSpace (version 5.3) initially created in 2007 as a repository for theses. The Digital Library's range of services is gradually growing and this paper deals specifically with repository services, the process for publishing theses, and support for open access. The repository enables authors to store the research results in open access mode. Full text is integrated into the national Czech systems for reporting publications (RIV).

General Data Protection Regulation and its Impact on Grey Literature

Michal Koščík, Masaryk University, Faculty of Law

In April 2016, the European commission adopted a new General Data Protection Regulation. This regulation is based on fundamental principles of the existing legislation and elaborates it further into the set of rather detailed legal instructions. The suggested paper aims to summarize the parts of the new regulation that are most relevant for operators of grey literature repositories, who will have to adapt within the next two years. The paper will focus on the issues of consent to the processing of personal data, the legal regime of processing personal data without the consent of the data subjects, the data subject's right to information as well as the legal regime of acquisition of personal data by third parties and exercise of the newly formulated right to be forgotten.

May Textbooks be Replaced by Grey Literature?

OER (Open Educational Resources) in Service of Open Education

Tamara Kováčová, EDUin

There is significant trend among "open" initiatives for support of open education during last decade. Important part of open education is OER (open educational resources). The best practices will be explored. What are OER? How OER can (not) emerge? How OER can (not) be found? How are (not) OER used? What are exact benefit of OER usage in education? How build on those advantages?

Are There Any Digital Curators in Czech Libraries?

Radka Římanová, Charles University in Prague, Institute of Information Studies and Librarianship;

Marek Melichar, Charles University in Prague, Computer Science Center

The development of digital repositories reveals the need for new Czech terminologies for library positions. One such job title or specialization is "digital curator", a term which refers to a specialist responsible for digital collections. Competencies for digital curators include technical, organizational, communication, and marketing skills as well as some level of expertise in computer science as well as in information and library science. A survey of several administrators of Czech digital libraries asks how to best professionally label this group of library staff with respect to the actual activities they perform in their jobs - digital curators, administrators of digital libraries, or digital librarians? Job titles have a strong impact on higher education curricula, on the management of libraries, and also on the coordinated system of remuneration of employees at libraries, academic, and research institutions.

The Catalogues of Records Companies of Early 20th Century

Gabriel Gössel, Filip Šír, National Museum

Grey literature often contains documents such as publisher or corporate catalogues. Included among these are catalogues of record companies, which provide evidence of all the sound documents issued for sale. Recordings are part of the collections of many institutions, but few of them also own these secondary information resources. Therefore, they are not able to contribute to the overall view of the cultural heritage of the era when the gramophone industry began and developed rapidly.

12:30 – 14:30 Afternoon Session

» Digital Repository in Practice – – More Than Just a Data Storage

Nadežda Andrejčíková

Cosmotron Bohemia

» Text and Data Mining of Grey Literature for the Purpose of Scientific Research

Matěj Myška

Masaryk University, Faculty of Law

» BUT Digital Library – Introduction of Institutional Repository

Jan Skůpa

Brno University of Technology,
Central Library

» General Data Protection Regulation and its Impact on Grey Literature

Michal Koščík

Masaryk University, Faculty of Law

14:30 – 15:00 Coffee Break

15:00 – 16:30 Closing Session

» May Textbooks be Replaced by Grey Literature? OER (Open Educational Resources) in Service of Open Education

Tamara Kováčová

EDUin

» Are There Any Digital Curators in Czech Libraries?

Radka Římanová

Charles University in Prague, Institute
of Information Studies and Librarianship
Marek Melichar

Charles University in Prague, Computer
Science Center

» The Catalogues of Records Companies of Early 20th Century

Gabriel Gössel, Filip Šír

National Museum

REGISTRATION AND MORE INFORMATION

The conference will take place in the Czech National Library of Technology's Balling Hall.

Students can attend for free; for all other attendees, the registration fee is 300 CZK and should be paid in-person at the conference. Register online by October 16.

Information: [http://](http://nrgl.techlib.cz/conference/9th-conference-on-grey-literature-and-repositories/)

nrgl.techlib.cz/conference/9th-conference-on-grey-literature-and-repositories/.

Proceedings in English will be published in a special issue of The Grey Journal. Papers and presentations (the latter of which will be recorded and published using a Creative Commons License) will be made available online at:

<http://nrgl.techlib.cz/conference/conference-proceedings/>.



NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology



EVALUACE

Datum: 19. 10. 2016
Národní technická knihovna
Ballingův sál

-
- | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|-----------------|
| 1. Jak hodnotíte formu pozvání a informace o konání konference? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | velmi
dobré | | | | velmi
špatné |

KOMENTÁŘ:

Doporučili byste nám nějaké informační kanály, kterými bychom mohli informovat o této konferenci Vaše kolegy nebo vědecké komunity z Vašeho okolí? (emailové konference, odborné časopisy, newslettery institucí...)

-
- | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|-----------------|
| 2. Jak hodnotíte časový předstih pozvánky na konferenci? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | velmi
dobrý | | | | velmi
špatný |

KOMENTÁŘ:

-
- | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|-----------------|
| 3. Jak hodnotíte technické zabezpečení konference? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | velmi
dobré | | | | velmi
špatné |

KOMENTÁŘ:

-
- | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|----------|
| 4. Jak se Vám líbila odborná náplň konference? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | velmi | | | | vůbec ne |

MŮŽETE DOPORUČIT TÉMATA PRO PŘÍŠTÍ ROČNÍK

-
5. Která přednáška Vás nejvíce zaujala?

KOMENTÁŘ:



EVALUACE

Datum: 19. 10. 2016
Národní technická knihovna
Ballingův sál

6. Která přednáška Vás zaujala nejméně?

KOMENTÁŘ:

7. Měl(a) jste dostatek místa pro diskusi?

1	2	3	4	5
ANO				NE

KOMENTÁŘ:

8. Doporučil(a) byste tuto konferenci Vaší kolegyni/kolegovi?

ANO	NE
-----	----

KOMENTÁŘ:

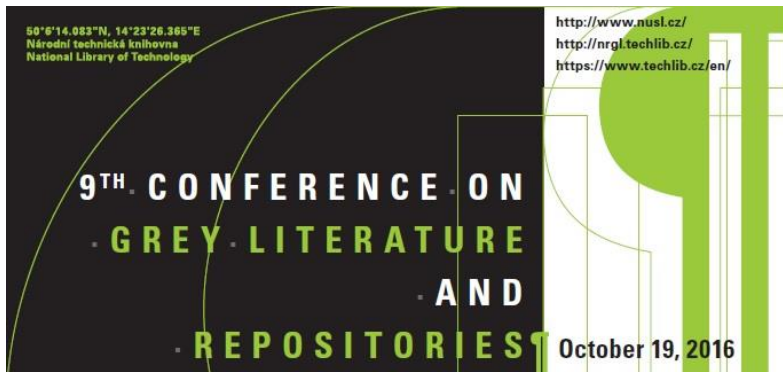
9. Jak celkově hodnotíte tuto konferenci?

1	2	3	4	5
velmi dobře				velmi špatně

KOMENTÁŘ:

MÍSTO PRO VAŠE NÁZORY, DALŠÍ DOPORUČENÍ:

DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU!!!



EVALUATION

Date: October 19, 2016
National Library of Technology
Ballg Hall

1. How do you rate the form of invitation and information about the conference?

1	2	3	4	5
very good				very bad

COMMENTARY:

Would you recommend us some information channels which can we use for informing your colleagues and other scientific communities about this conference?

2. How do you evaluate the timing of invitation to the conference?

1	2	3	4	5
very good				very bad

COMMENTARY:

3. How do you evaluate the technical support of the conference?

1	2	3	4	5
very good				very bad

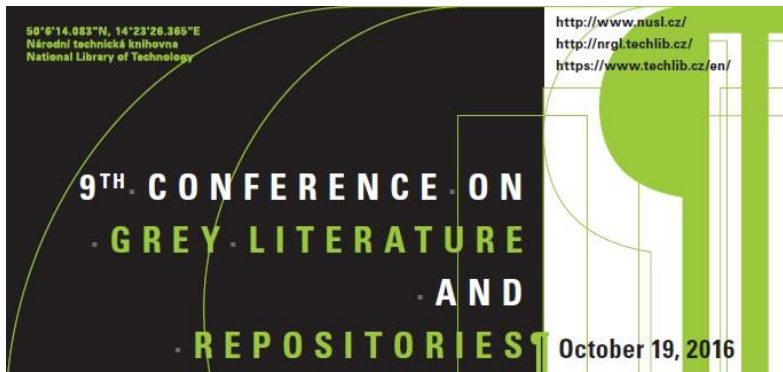
COMMENTARY:

4. How did you like the content of the conference, its expert level?

1	2	3	4	5
very good				very bad

COMMENTARY:

YOU CAN RECOMMEND TOPICS FOR NEXT YEAR:



EVALUATION

Date: October 19, 2016
National Library of Technology
Balling Hall

5. Which lecture was the most interesting for you?

COMMENTARY:

6. Which lecture was the least interesting for you?

COMMENTARY:

7. Did you have enough space for discussion?

1	2	3	4	5
yes				no

COMMENTARY:

8. Would you recommend this conference to your colleagues?

yes				no
-----	--	--	--	----

COMMENTARY:

9. How do you evaluate this conference overall?

1	2	3	4	5
very good				very bad

COMMENTARY:

PLACE FOR YOUR OPINIONS AND RECOMMENDATION:

THANK YOU FOR COMPLETING THE QUESTIONNAIRE!!!