

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E

Národní technická knihovna
National Library of Technology

Nová koncepce vzdělávání v NTK

Iva Horová

Odbor pro informační
management

Obsah:

- VÝCHODISKA
- PROČ
- PRO KOHO
- CO
- JAK
- KDO a KDE
- KDY

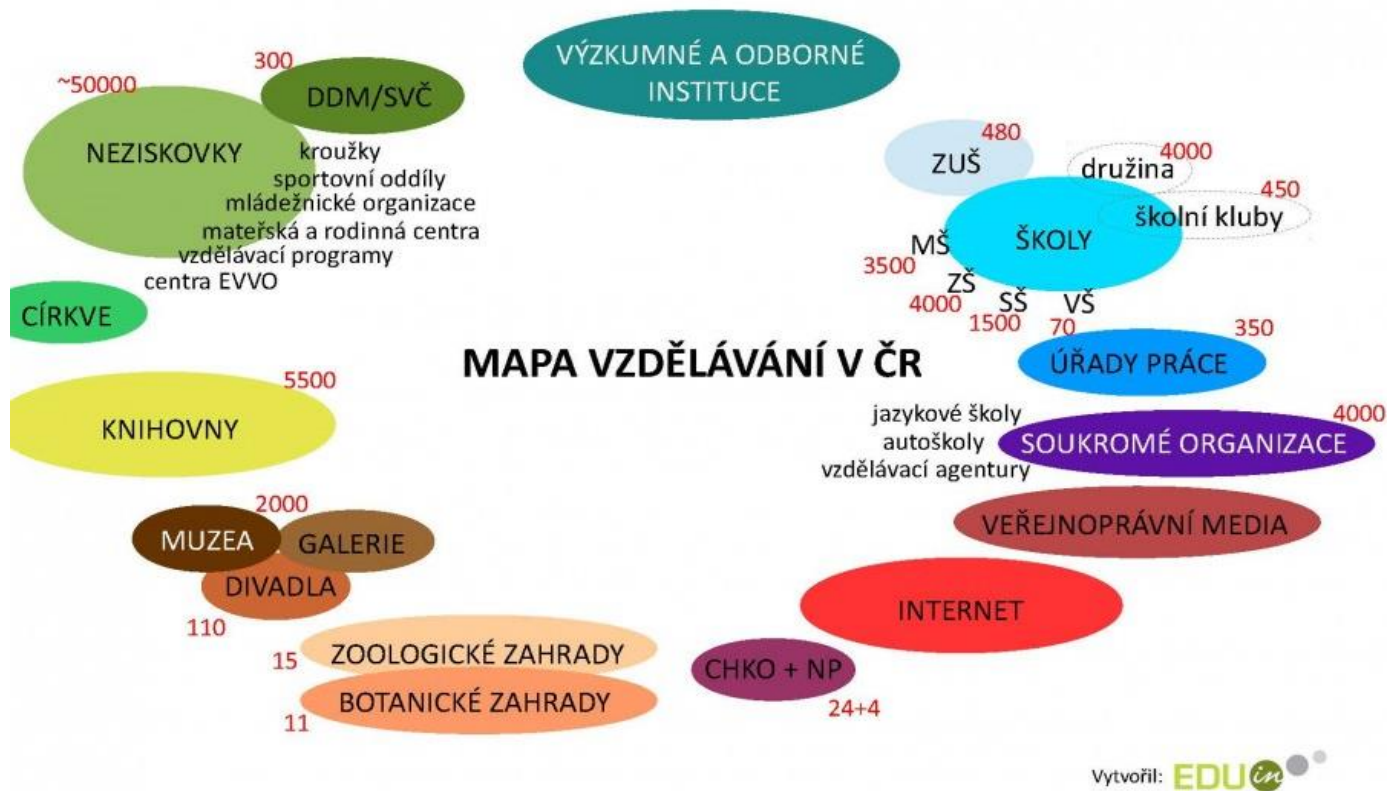


Východiska:

- **Pro stanovení obsahu, rozsahu, forem a cílů vzdělávání je třeba brát v potaz zejména:**
- **1. Misi a profilaci NTK, tj. jsme:**
 - akademická knihovna
 - technická knihovna
 - národní a veřejná knihovna
- **2. KOHO máme/chceme vzdělávat. Obecně jde o školení pro interní zaměstnance, externí knihovníky a odbornou i laickou veřejnost.**
- **3. Na CO se máme soustředit: návrh zní opustit dosud zaběhnutý mechanismus, tzv. knihovnického minima a obrátit pozornost směrem k aktuálním tématům, která jsou spíše technického rázu a nejsou na informačním „trhu“ snadno dostupná.**

PROČ vzdělávat:

- **Chceme být nejlepší akademickou knihovnou**
- **Chceme se průběžně zlepšovat**
- **Je třeba držet krok s vývojem**
- **Absolventi oboru nejsou připraveni na praxi**
- **Potřebujeme „novodobě“ specializované knihovníky – nové profese**
- **Potřebujeme kvalifikované zaměstnance**



Předpovědní mapa

pracovní setkání 40 odborníků z oblasti vzdělávání, kteří debatovali o vizi vzdělávání v České republice a změnách, k nimž pravděpodobně dojde v následujících 25 letech.

Pro koho = cílové skupiny

- **1. Kompetenční minimum pro všechny pracovníky NTK**
- **2. Kompetenční úroveň pro referenční knihovníky**
- **3. Specializované vzdělávání**
 - A) pro knihovníky
 - B) pro odbornou i laickou veřejnost
- **4. Specializované vzdělávání pro akademickou obec**
- **5. Vzdělávání budoucích VŠ studentů**

CO pro NTK

Interně chceme ovlivňovat:

- Znalost všech procesů a služeb NTK
- Profesionalitu oborovou
- Pocit sounáležitosti a „firemní“ kulturu
- Týmovou práci
- Jazykové dovednosti – hlavně AJ
- Soft skills
- Profesní růst mladých

CO mimo NTK – celoživotní vzdělávání

Navenek chceme:

- **Kurzy úspěšné v přechozím období**
- **Kurzy s tématy souvisejícími s technologiemi, speciality:**
 - Pokročilé dovednosti knihovníků (prezentování, Google nástroje ...)
 - Práce se SW (Discovery, propojování systémů..)
 - Digitalizace (praktické znalosti, standardy, správa a ochrana)
 -

Nechceme a nemůžeme:

- **Suplovat knihovnické učiliště**
- **Plést se do „řemesla“ VŠ učitelům**

JAK

- **1. Kompetenční minimum pro všechny pracovníky NTK:**
 - Vlastním silami
- **2. Kompetenční úroveň referenčního knihovníka**
 - Vlastními silami
- **3. Specializované vzdělávání**
 - Především prostřednictvím dotace z programu VISK – najímání specialistů
- **4. Specializované vzdělávání pro akademickou obec**
 - Vlastním silami
 - V rámci spolupráce na projektu s VŠCHT
- **5. Vzdělávání budoucích VŠ studentů**
 - Vlastními silami

KDO zajišťuje a KDE

- **Tým pro vzdělávání**
- **Referát vzdělávání – organizace procesů**
- **Vybraní lektoři – pracovníci NTK**
- **Najímání specialisté mimo NTK**

- **Vzdělávací centrum NTK**
- **Výměnné pobyty v zahraničí**

KDY – časový plán:

- **1. Kompetenční minimum pro všechny pracovníky NTK:**
 - Druhý běh
 - Opakování
- **2. Kompetenční úroveň referenčního knihovníka**
- **3. Specializované vzdělávání**
 - Každoročně jako dosud - převážně ve druhé polovině roku
- **4. Specializované vzdělávání pro akademickou obec**
 - Výhledově masivněji
 - Běží specializované kurzy pro doktorandy
- **5. Vzdělávání budoucích VŠ studentů**
 - Letos již druhým rokem



Iva Horová: iva.horova@techlib.cz
vedoucí odboru pro informační management

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST