

Petr Došek

Vyšší odborná škola informačních služeb v Praze

2. ročník

obor Služby knihoven

297 mm

V prosinci roku 2011 bylo oznámeno studentům 2. ročníku oboru provoz a služby knihoven, že je jich málo, a tudíž pojedou podle harmonogramu 3. ročníku – Letní semestr = praxe. Jelikož jsme se teprve začali seznamovat s naším studovaným oborem, tak to byl pro nás všechny docela šok. Rozhodl jsem zkusit napsat do NTK. Během pár minut jsem dostal odpověď a mohl jsem být rád, že už mám o starost méně.

Na informační schůzce jsem si připadal jako žák první třídy na základní škole. Takové velké pracoviště??? „Se tu ztratím“ jsem si říkal. Pozorně jsem poslouchal Pavlínu, co všechno budu vykonávat, a dohadovali jsme formality (smlouvu se školou, úpravu praxe kvůli mé práci) a poté jsme si dohodli datum nástupu na praxi.

První den jsem s ostatními stážisty absolvoval nahrání vstupů ke dveřím (připadal jsem si jak v nějakém tajném zařízení) a registraci čtenáře. Úkolem prvního dne bylo: školení o bezpečnosti práce, seznámení s organizační strukturou knihovny, rychlá procházka knihovnou, zasloužený oběd a pak „rychlý testík“ o našich znalostech o NTK. Dále jsme byli dotázáni, co bychom chtěli dělat, až dostudujeme.

Druhý den nám začalo kolečko po odděleních. Dozvídali jsme se informace, co přesně na tom daném oddělení zaměstnanci vykonávají za práci. Jelikož jsem byl ještě nerozkoukán, tak jsem jen seděl a poslouchal a sbíral informace. Hned další týden jsem jel na hory a tam se mi spustila moje nemoc, tak jsem byl tak trochu z praxe mimo a měl jsem dvou měsíční pauzu.

Po návratu z nemoci jsem se zapojil do chodu a náplně své praxe. Začali jsme s obsahovou prověrkou a vyřazováním starých časopisů. Seznámil jsem se s řazením a signaturami, podle kterých se řadí knihy. V tu dobu bylo pro mě nejzábavnější razítkování knih razítkem VYŘAZENO.

Když jsem byl nemocný, Pavlína nám dohodla spolupráci na přípravě integrace NTK a knihovny VŠCHT. Ráno jsme pracovali na VŠCHT a odpoledne v NTK. Na VŠCHT jsme měli jako náplň práce nejdříve označování knih čárovým kódem a také jsme při tom dělali i zábavnější práci přidávání odkazů na abstrakty disertačních prací do Alephu. Samozřejmě jsme to viděli poprvé, tak nám bylo vše vysvětleno a názorně ukázáno, co se kam píše. Odpoledne jsme dělali kontrolu OCR (optické rozpoznávání znaků), kde chybovost musí být menší než 10%. Tuto práci jsem už od konce května dělal sám, protože můj spolužák se stáží skončil. Jelikož jsem byl nemocný, tak jsem si dva promeškané měsíce nahrazoval.

Po nástupu nové stážistky jsme pokračovali s kolečkem po odděleních. Nejdříve jsme byli seznámeni se službami, které knihovna zprostředkovává, a ukázkou registrace nového uživatele. Návštěva Marketingového oddělení byla velmi zajímavá a byly nám vysvětleny veškeré symboly, které jsou v NTK, a jaký mají význam. Vedoucí Marketingového oddělení nás seznámil s projekty, do kterých se knihovna zapojuje.

Na návštěvě v Akvizici nám bylo vysvětleno, jak putuje kniha knihovnou. Na nákup nových časopisů mají firmy EBSCO a SUWECO, které zařizují úplně vše. Akvizice má na starost udělat prvotní záznam knihy a nalepit čárový kód.

V PSH (polytematický strukturovaný heslář) jsem dělal porovnávání hesel s Wikipedií. Dozvěděl jsem se, k čemu heslář slouží a jak se vybírají slova pro doplňování. V současné době obsahuje přes 14000 hesel v češtině i angličtině.

Ve Správě katalogu jsme si vyzkoušeli určování MTD a vyhledávání v databázi MDT. Na oddělení Meziknihovních služeb se mi nejvíce líbilo skenování knih, které jsem si mohl sám vyzkoušet.

NTK je hlavním řešitelem Národní úložiště šedé literatury. Cílem tohoto projektu je vytvoření centrální rozhraní pro vyhledávání a digitálního repozitáře pro dlouhodobou archivaci a zpřístupnění šedé literatury. Informace v ní obsažené mohou být často stejně cenné jako u běžně vydávané literatury.

Po exkurzích jsem zase pomáhal v dopoledních hodinách na VŠCHT, kde probíhá revize knihovního fondu. Tudíž načítání knih a kontrola záznamu, jestli je vše v pořádku. Odpolední náplň práce byla kontrola OCR.

Tato školní praxe byla pro mě velkým přínosem ve studovaném oboru. Doplnoval jsem si své znalosti a informace, které mě naučili ve škole. Práce v knihovně je zajímavá, ale nyní můj zájem směřuje k historii, a proto bych se chtěl v budoucnosti věnovat práci v archívech a práci se starými dokumenty.