

Mladí informační profesionálové v České republice?

Anna Vyčítalová

Univerzitní knihovna ZČU v Plzni

Knihovnický bar camp, 10. 5. 2013
Národní technická knihovna



Mladí informační profesionálové v České republice?

Anna Vyčítalová
Univerzitní knihovna ZČU v Plzni

Knihovnický bar camp, 10. 5. 2013
Národní technická knihovna



Kdo jsou MIP?

Cílová skupina

- v mezinárodním srování užíván také termín "new information professionals" (Byrne, 2012; Wilke 2012a), "new librarians" (Garcia-Febo, 2012)
- patří sem:
 - čerství absolventi
 - studenti knihovnictví a informační vědy
 - "rekvalifikovaní"?
 - MIP často v oboru nezačínají a práce v knihovnicko-informačním odvětví je pro ně již několikátou pracovní zkušeností
 - užívají nová média, sdružují se na sociálních sítích, ovládají nové technologie, jsou kosmopolitní

MIP v Česku?

- v Česku spíše studenti LIS a mladí knihovníci a informační pracovníci
- termín mladý informační profesionál se prakticky nevykazuje, není užíván a definován neřešena

Proč mladí informační profesionálové?

- řešíme problémy:
 - uplatnění na trhu práce (Wilke, 2010; GRARCIA-FEBO, 2010; 2012)
 - nedostatek odpovídající praxe
 - uplatnění v činnosti národních a mezinárodních organizací
 - obtížnou se jeví zejména infiltrace :-> do podobných organizací
 - organizace se jeví jako zkostnatělé a uzavřené
 - nepropagují svou činnost
 - nezaměřují se na získávání nových mladých členů nebo vůbec individuální členy nesdružují
 - máme, co nabídnout
 - nová média, sociální sítě
 - znalost nejnovějších trendů v oboru

- termín "mladí informační profesionálové"
 - používalo synonymum k anglickému "new information professionals"
 - překlad zahrnuje knihovny, tak jiné informační speciality
- "informační profesionál" je v českém prostoru
• 684 odkazů na Google (02-04-2013)
 - posuzovat autora jako Rudolf Vlasák (např. 2001) nebo Richard Pápký (např. 2006)
 - "informační pracovník"
 - 6810 odkazů (02-04-2013), což je přibližně 10x tolík
 - "knihovníci"
 - nejvíce odkazů bylo nalezeno při průtu vyhledávacího termínu knihovníci až 500 (02-04-2013)
 - termín knihovníci je poměrně hojně používán také ve spojení s příslušným jmenem mladý
 - zbylý dva termíny se ve spojení se slovem mladý v českém informačním prostoru prakticky nevykazují

PÁPKÝ, Ráchard. Knihovny a informační profese na začátku 21. století. Míšákov
překlad? In: Václav informační technologie a knihovna [online]. 2006, č. 01 [cit. 2006-03-10]. ISSN 1236-0779. Dostupné z: <http://www.vetra.cz/study/ritbaos/cengl.htm>

VLASÁK, Rudolf. Informační sektory, informační profesie a informační vzdělávání.
Národní knihovna: knihovnická revue, 2001, č. 3, s. 159-168. ISSN 1214-0678.

Cílová skupina

- v mezinárodním srovnání užíván také termín "new information professionals" (Byrne, 2012; Wilke 2012a), "new librarians" (Garcia-Febo, 2012)
- patří sem:
 - čerství absolventi
 - studenti knihovnictví a informační vědy
 - "rekvalifikovaní" ?
 - MIP často v oboru nezačínají a práce v knihovnicko-informačním odvětví je pro ně již několikátou pracovní zkušeností
 - užívají nová média, sdružují se na sociálních sítích, ovládají nové technologie, jsou kosmopolitní

MIP v Česku?

- v Česku spíše studenti LIS a mladí knihovníci a informační pracovníci
- termín mladý informační profesionál se prakticky nevyskytuje, není užíván a definován
- problematika v české odborné literatuře příliš neřešena

- termín "mladí informační profesionálové"
 - použit jako synonymum k anglickému "new information professionals"
 - zahrnuje jak knihovníky, tak jiné informační specialisty
 - překlad zužuje problematiku na studenty a čerstvě absolventy
- "informační profesionálové"
 - 684 odkazů na Google (02-04-2013)
 - používají autoři jako Rudolf Vlasák (např. 2001) nebo Richard Papík (např. 2006)
- " informační pracovníci"
 - 6820 odkazů (02-04-2013), což je přibližně 10x tolik
- "knihovníci"
 - nejvíce odkazů bylo nalezeno při požití vyhledávacího termínu knihovníci 85 500 (02-04-2013)
 - termín knihovníci je poměrně hojně používán také ve spojení s přídavným jménem mladý
- zbylé dva termíny se ve spojení se slovem mladý v českém informačním prostoru prakticky nevyskytují

PAPÍK, Richard. Knihovny a informační profese na začátku 21. století. Můžeme předvídat? In: ITlib: informačné technológie a knižnice [online], 2006, č. 01 [cit. 2006-03-16]. ISSN 1336-0779. Dostupné z: <http://www.cvtisr.sk/itlib/itlib061/papik.htm>.

VLASÁK, Rudolf. Informační sektor, informační profese a informační vzdělávání. Národní knihovna: knihovnická revue. 2001, č. 3, s. 159-168. ISSN 1214-0678.

?
FEBO,
ch
řené
ých členů
jí

Proč mladí informační profesionálové?

- řešíme problémy:
 - uplatnění na trhu práce (Wilke, 2010; GRARCIA-FEBO, 2010; 2012)
 - nedostatek odpovídající praxe
 - uplatnění v činnosti národních a mezinárodních organizací
 - obtížnou se jeví zejména infiltrace :-) do podobných organizací
 - organizace se jeví jako zkostnatělé a uzavřené
 - nepropagují svou činnost
 - nezaměřují se na získávání nových mladých členů nebo vůbec individuální členy nesdružují
 - máme, co nabídnout
 - nová média, sociální sítě
 - znalost nejnovějších trendů v oboru

• termín "mladí informační profesionálové"
• použití výrazu "mladí informační profesionálové" v knihovnictví
• zahrnuje výzkumy o mladých profesionálech v oboru
• překlad slova "young professionals" do češtiny
• "informační profesionál" (český překlad)
• "informační profesionál" (anglický překlad)
• 684 odkazů na články v češtině
• používají termín "mladí profesionálové" v angličtině
• "informační profesionál" (anglický překlad)
• 6820 odkazů na články v angličtině
• "knihovníci" (český překlad)
• "knihovníci" (anglický překlad)
• nejvíce odkazů na články v angličtině (02-04-2011)
• termín knihovník (český překlad)
• jménem mladí profesionálové
• zbylé dva termíny prakticky nevyšly

PAPÍK, Richard. Knihovníci budou mít v budoucích letech významně méně práce? [online]. Knihovnický časopis, 2011, ročník 16, číslo 1. ISSN 1336-0779.

VLASÁK, Rudolf. Infrastruktura knihovního oddělení v rámci moderního informačního prostředí. [online]. Národní knihovna: knihy, 2011, číslo 1. ISSN 1213-8433.

MIP ve světě

Národní a neformální organizace MIP v různých zemích světa (Wilke, 2012a)

Audits	Audit New Courses or Academic Committees
Competencies	U.S. New Courses and Information Proficiency Review Group
Design	Design Changes
Implementation	U.S. New Curriculum Committee
Instruction	U.S. New Curriculum Committee
Interventions	U.S. New Curriculum Committee
Leadership	U.S. New Curriculum Committee
Learning	U.S. New Curriculum Committee
Marketing	U.S. New Curriculum Committee
Orientation	U.S. New Curriculum Committee
Partnerships	U.S. New Curriculum Committee
Policy	U.S. New Curriculum Committee
Programs	U.S. New Curriculum Committee
Research	U.S. New Curriculum Committee
Technology	U.S. New Curriculum Committee
Teaching	U.S. New Curriculum Committee
Teacher Education	U.S. New Curriculum Committee
Teacher Support	U.S. New Curriculum Committee
Training	U.S. New Curriculum Committee
Virtual Learning	U.S. New Curriculum Committee
Whole School	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Assessment	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Curriculum	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Instruction	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Learning	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Program	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Policy	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Research	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Technology	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Training	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Virtual Learning	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Curriculum	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Instruction	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Learning	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Program	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Policy	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Research	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Technology	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Training	U.S. New Curriculum Committee
Whole School Whole School Virtual Learning	U.S. New Curriculum Committee

Národní asociace MIP



Charakteristika národních organizací

(Wilke, 2010; 2012a)

- nejmenšející skupina
 - 28 učespečen
 - různé formy organizace:
 - formální - na počátku národního nebo odborné asociace
 - oficiální (ALA Young Professionals Working Group) nebo pouze informální (ALA Think Tank)
 - ARA (Irsko), CLA (Kanada), ALIA (Austrálie), CIILP (VB)
 - neformální
 - AYLA (American Library Association)
 - neformální skupiny na mezinárodních střížích
 - LIS New Professionals (Německo)
 - účelné skupiny pro počáteční učitele slovek
 - New Professionals Day Irsko (Irsko)
 - podle členů:
 - studenti
 - LIS Corner (Německo)
 - odborníci
 - ALA Library Student Group (USA)
 - absolventi
 - ALA New Graduates Group (Austrálie)
 - mladiství
 - YEP Liber (Evropa)

Aktivity skupin MIP

(Gracia-Febo, 2012; Byrne, 2012; Hauke, 2012)

- vytváření komunikační platformy, sdílení informací o nových trendech, projektech, podpůrných programech, sdílení zkušeností
 - hlavní náplň činnosti většiny virtuálních skupin
 - profesní rozvoj
 - specializace i tzv. měkké dovednosti
 - vedení (leadership)
 - speciální programy zaměřené na mentoring
 - projektové inkubátory
 - rozvoj spolupráce na úrovni národních asociací se členy jiných sekcí
 - rozvoj mezinárodní spolupráce
 - členství v mezinárodních asociacích
 - podpora výjezdů členů na mezinárodní akce

Národní a neformální organizace MIP v různých zemích světa (Wilke, 2012a)

Země	Organizace MIP
Austrálie	ALIA New Generation Advisory Committee
	ALIA New Graduates Group
Kanada	CLA New Librarians and Information Professionals Interest Group (former group)
Evropa	YEP! Young European Professionals (LIBER)
Finsko	Young Librarians
Německy	LIS Corner
	LIS New Professionals Germany
Irsko	ARA Section for New Professionals
	New Professionals Day Ireland
Japonsko	ku-librarians
	Lifo
Lotyšsko	LLA Section of New Professionals
Nový Zéland	New Professionals NZ
	UP Future Library and Information Professionals of the Philippines
Rumunsko	New Librarians from Romania
Rusko	List of young librarians movements
	RLA Young Librarians Section
Turecko	Young UNAK
Velká Británie	ARA Section for New Professionals
	CILIP Career Development Group
	LIS New Professionals Network
USA	ALA Think Tank
	ALA Young Professionals Working Group
	ALA Think Tank
	FEDLINK NewFeds: New Federal Librarians
	Music Library Student Group (affiliated with the Music Library Association)
	SAA Students and New Archives Professionals Roundtable

Národní asociace MIP



Charakteristika národních organizací

(Wilke, 2010; 2012a)

- nehomogenní skupina
- 28 uskupení
- různé formy organizace:
 - formální - na půdě národní nebo odborné asociace
 - oficiální (ALA Young Professionals Working Group) nebo pouze afiliované (ALA Think Tank)
 - ARA (Irsko), CLA (Kanada), ALIA (Austrálie), CILIP (VB)
 - neformální
 - ku-librarians (Japonsko)
 - neformální pouze na sociálních sítích
 - LIS New Professionals (Německo)
 - účelové skupiny pro pořádání určité akce
 - New Professionals Day Ireland (Irsko)
- podle členů:
 - studenti
 - LIS Corner (Německo)
 - oboroví MIP
 - Music Library Student Group (USA)
 - absolventi
 - ALIA New Graduates Group (Austrálie)
 - smíšené
 - YEP Liber (Evropa)

Aktivity skupin MIP

(Gracia-Febo, 2012; Byrne, 2012; Hauke, 2012)

- vytváření komunikační platformy, sdílení informací o nových trendech, projektech, podpůrných programech, sdílení zkušeností
 - hlavní náplň činnosti většiny virtuálních skupin
- profesní rozvoj
 - specializace i tzv. měkké dovednosti
 - vedení (leadership)
 - speciální programy zaměřené na mentoring
 - projektové inkubátory
- rozvoj spolupráce na půdě národních asociací se členy jiných sekcí
- rozvoj mezinárodní spolupráce
 - členství v mezinárodních asociacích
 - podpora výjezdů členů na mezinárodní akce

Situace v Česku

Oficiálně

- absence oficiální skupiny na národní úrovni
- studenti se mohou registrovat do dvou významných asociací
 - SKIP (sleva pro studenty) a ČIS (letos podpořen výjezd studentky ÚISK FF UK na studijní cestu do Nizozemí)
- ostatní organizace fungují spíše na bázi registrace právnických osob
 - možná jiná forma podpory (financování výjezdů na konference)
 - AKVŠ - v roce 2012 podpořila výjezd MIP na akci pořádanou New Professional Special Interest Group (IFLA)

Neoficiálně

- aktivity studentských skupin na vysokých školách
 - ÚISK FF UK
 - stránka na Facebooku nejasného původu
 - KISK MUNI
 - stránka na Facebooku a množství profilů na dalších sociálních sítích
 - nepřeberné množství studentských projektů
 - I3K
 - projektový inkubátor
 - Kwído
 - UBK SLU v Opavě
 - projektový inkubátor

Oficiálně

- absence oficiální skupiny na národní úrovni
 - studenti se mohou registrovat do dvou významných asociací
 - SKIP (sleva pro studenty) a ČIS (letos podpořen výjezd studentky ÚISK FF UK na studijní cestu do Nizozemí)
 - ostatní organizace fungují spíše na bázi registrace právnických osob
 - možná jiná forma podpory (financování výjezdů na konference)
 - AKVŠ - v roce 2012 podpořila výjezd MIP na akci pořádanou New Professional Special Interest Group (IFLA)

• ak
šk

Neoficiálně

- aktivity studentských skupin na vysokých školách
 - ÚISK FF UK
 - stránka na Facebooku nejasného původu
 - KISK MUNI
 - stránka na Facebooku a množství profilů na dalších sociálních sítích
 - nepřeberné množství studentských projektů
 - I3K
 - projektový inkubátor
 - Kwído
 - UBK SLU v Opavě
 - projektový inkubátor

Možnosti mezinárodní spolupráce

Co MIP přináší mezinárodní organizace?

(Wilke, 2012)

- přístup k široké sítí profesionálů z celého světa
- možnost ke zlepšení osobních i profesních dovedností
- inspirace pro každodenní práci
- možnost ovlivnit situaci na mezinárodní úrovni

Kam se zapojit?



- IFLA New Professionals Special Interest Group
 - <http://npsig.wordpress.com/>
- studentská mezinárodní konference Bobcatsss
 - koná se každoročně
 - mezinárodní účast
 - <http://bobcatsss2014.hb.se>
- pořádaná EUCLID - European Association for Library & Information Education and Research
- virtuální skupina YEP! Young European Professionals (organizační složka Evropské Asociace evropských vědeckých knihoven Liber Europe)
 - na LinkedIn
<http://www.linkedin.com/groups/YEP-Young-European-Professionals-2448342/about>

Co MIP přináší mezinárodní organizace?
(Wilke, 2012)

- přístup k široké síti profesionálů z celého světa
- možnost ke zlepšení osobních i profesních dovedností
- inspirace pro každodenní práci
- možnost ovlivnit situaci na mezinárodní úrovni



Kam se zapojit?

- IFLA New Professionals Special Interest Group
 - <http://npsig.wordpress.com/>
- studentská mezinárodní konference Bobcatsss
 - koná se každoročně
 - mezinárodní účast
 - <http://bobcatsss2014.hb.se>
 - pořádaná EUCLID - European Association for Library & Information Education and Research
- virtuální skupina YEP! Young European Professionals (organizační složka Evropské Asociace evropských vědeckých knihoven Liber Europe)
 - na Linkedin
<http://www.linkedin.com/groups/YEP-Young-European-Professionals-2448342/about>

IFLA a MIP

- New Professionals Special Interest Group (NPSIG)
- Programy na podporu studentů a absolventů
 - IFLA Education and Training Section
 - program Adopt a student!!!
 - sponzorování studentského členského příspěvku na 1 rok
 - podmíněno aktivní činností studenta v činnosti sekce, pracovní skupiny apod.
 - sponzor je fyzická nebo právnická osoba
 - sponzor může fungovat i jako mentor (Hauke, 2012, s. 3)
 - další informace o programu
 - <http://www.ifla.org/set/adopt-a-student>
 - studentská cena IFLA/ekz LIS Student Paper Award
 - oceňovány studentské příspěvky na WLIC
 - více informací na <http://www.ifla.org/set/student-paper-award>

NPSIG

NPSIG - New Professionals Special Interest Group



- působí v rámci IFLA
- oficiální stránky na stránkách IFLA
<http://www.ifla.org/new-professionals>
- status zájmové skupiny (special interest group)
- sponzorována Management of Library Associations Section
- oficiálně má pouze dva členy:
 - předseda - Sebastian Wilke (Německo)
 - informačního koordinátora - Dierk Eichel
- říší členská a základna tvořena aktivním týmem propojených prostřednictvím:
 - užívané wikipedie stránky
 - více méně pasivními členy tvořenými členy skupin na sociálních sítích
 - Facebook - stránka NPSIG
 - Twitter - @npsig
 - členští oficiálního blogu -
<http://npsig.wordpress.com/>

NPSIG – hlavní aktivity

- posláním NPSIG je reprezentovat novou generaci studentů knihovnicko-informačních oborů a mladých informačních profesionálů
- NPSIG působí na půdě IFLA jako fórum, kde jsou diskutovány problémy, se kterými se mladí informační profesionálové denně potýkají
- Mezi nejvýznamnější oblasti zájmu NPSIG patří:
 - vzdělávání a další vzdělávání
 - odborná praxe
 - kariérní rozvoj
 - spolupráce na půdě národních a mezinárodních organizací



NPSIG - co Vám nabízí?

- platformu k diskuzi na sociálních sítích (Facebook, Twitter)
- virtuální setkání
- série webinářů zaměřených na profesní rozvoj
 - New Librarians Global Connection: best practices, models and recommendations
 - <http://npsig.wordpress.com/webinars/>
 - s účastí významných odborníků z celého světa
 - 4x ročně
 - příští již 16. 4. 2013
- NPSIG business meeting
 - informace o nových konferencích a možnostech pro MIP
 - možnost zapojit se do aktivit MIP, příprav konference, diskutovat dobrou praxí apod.
- setkání nekonferenčního typu
 - IFLA camp (srpen 2012, Hämäläinen - Finsko)
 - Library Creative Laboratory (květen 2013, Kaliningrad - Rusko)



NPSIG - New Professionals Special Interest Group



- působí v rámci IFLA
 - oficiální stránky na stránkách IFLA
<http://www.ifla.org/new-professionals>
 - statut zájmové skupiny (special interest group)
 - sponzorována Management of Library Associations Section
- oficiálně má pouze dva členy:
 - předsedu – Sebastian Wilke (Německo)
 - informačního koordinátora – Dierk Eichel
- širší členská základna tvořena aktivním týmem propojených prostřednictvím:
 - uzavřené wiki stránky
 - více méně pasivními členy tvořenými členy skupin na sociálních sítích
 - Facebook - stránka NPSIG
 - Twitter - @npsig
 - čtenáři oficiálního blogu -
<http://npsig.wordpress.com/>



NPSIG – hlavní aktivity

- posláním NPSIG je reprezentovat novou generaci studentů knihovnicko-informačních oborů a mladých informačních profesionálů
- NPSIG působí na půdě IFLA jako fórum, kde jsou diskutovány problémy, se kterými se mladí informační profesionálové denně potýkají
- Mezi nejvýznamnější oblasti zájmu NPSIG patří:
 - vzdělání a další vzdělávání
 - odborná praxe
 - kariérní rozvoj
 - spolupráce na půdě národních a mezinárodních organizací

- NPSIG
- setkání
- IFLA
- Libr

NPSIG - co Vám nabízí?

- platformu k diskuzi na sociálních sítích (Facebook, Twitter)
- virtuální setkání
 - série webinářů zaměřených na profesní rozvoj
 - New Librarians Global Connection: best practices, models and recommendations
 - <http://npsig.wordpress.com/webinars/>
 - s účastí významných odborníků z celého světa
 - 4x ročně
 - příští již 16. 4. 2013
 - NPSIG business meeting
 - informace o nových konferencích a možnostech pro MIP
 - možnost zapojit se do aktivit MIP, příprav konferencí, diskutovat dobrou praxi apod.
- setkání nekonferenčního typu
 - IFLA camp (srpen 2012, Hämeenlinna - Finsko)
 - Library Creative Laboratory (květen 2013, Kalingrad - Rusko)

IFLAcamp



IFLA camp 2012

(Výstavová, 2012)

- účast díky podpoře z Fondu podpory zahraničních cest AKVŠ
- Värtakelidas Arts and Congress Center, Hämeenlinna, 9. - 10. srpna 2012
- součást doprovodného programu IFLA World Library and Information Congress: 78th IFLA General Conference and Assembly, 11.-17. srpna 2012, Helsinki (Finsko)
- tzv. satellite meeting pořádaný před vlastním programem konference
- hlavními pořadateli IFLA New Professionals Special Interest Group a Hämeenlinna City Library
- přes 40 účastníků ze čtyř světových kontinentů
- forma "nekonference"
 - experimentální přístup výstavy akce
 - program není dán dopředu a je vytvářen účastníky přímo v průběhu setkání
 - střídají se bloky hromadných diskuzí, bloky dílčích souběžných diskuzí a bloky hodnocení

Několik vlastních postřehů

- celé setkání bylo vlastně jedním velkým brainstormingem, velkou živou sociální sítí
- setkání probíhalo i virtuální podobě na Twitteru (Tweety byly promítány během celého programu ve Vanajaa Hall)
- IFLA camp byl velmi inspirativním setkáním mladých informačních profesionálů z celého světa
- nabídl výhled do knihovnicko-informační praxe v jiných evropských zemích, možnost interkontinentálního srovnání i do činnosti velké mezinárodní organizace jakou je IFLA





IFLA camp 2012

(Vyčítalová, 2012)

- účast díky podpoře z Fondu podpory zahraničních cest AKVŠ
- Verkatehdas Arts and Congress Center, Hämeenlinna, 9. - 10. srpna 2012
- součástí doprovodného programu IFLA World Library and Information Congress: 78th IFLA General Conference and Assembly, 11.-17. srpna 2012, Helsinki (Finsko)
- tzv. satelitní meeting pořádaný před vlastním programem konference
- hlavními pořadateli IFLA New Professionals Special Interest Group a Hämeenlinna City Library
- přes 40 účastníků ze čtyř světových kontinentů
- forma "nekonference"
 - experimentální způsob výstavby akce
 - program není dán dopředu a je vytvářen účastníky přímo v průběhu setkání
 - střídají se bloky hromadných diskuzí, bloky dílčích souběžných diskuzí a bloky hodnocení



Několik vlastních postřehů

- celé setkání bylo vlastně jedním velkým brainstormingem, velkou živou sociální sítí
- setkání probíhalo i virtuální podobě na Twitteru (Tweety byly promítány během celého programu ve Vanajaa Hall)
- IFLA camp byl velmi inspirativním setkáním mladých informačních profesionálů z celého světa
- nabídl vhled do knihovnicko-informační praxe v jiných evropských zemích, možnost interkontinentálního srovnání i do činnosti velké mezinárodní organizace jakou je IFLA

Jak se zapojit?

- staňte se členem některé z virtálních skupin a diskutujte
- staňte se členem národní organizace a pokuste se zapojit do některé pracovní skupiny
- zúčastněte se konference, akce
- zapojte se do některého programu IFLA

Diskuze:

Vybudujeme vlastní národní skupinu?

- je to v reálné?
- oficiálně nebo neoficiálně (Facebook, Twitter, Google+, Linkedin)
- oslovíme SKIP nebo vysoké školy?
- co pálí české MIP?
- platforma pro prosazování našich zájmů?

Děkuji za pozornost!!!

*Dotazy?
Připomínky?*

Kontakt:

Mail: avycital@uk.zcu.cz

Twitter: [@anna_vycitalova](https://twitter.com/@anna_vycitalova)

Facebook: Anna Vyčítalová

Seznam použitých obrázků

Logo IFLA. In: *IFLA New Professionals Special Interest Group: NPSIG* [online]. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: http://profile.ak.fbcdn.net/hprofile-ak-prm1/71037_244055637137_5914315_q.jpg.

Logo YEP. In: *Linkedin* [online]. 2009 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: http://profile.ak.fbcdn.net/hprofile-ak-prm1/71037_244055637137_5914315_q.jpg.

Logo BOBCATSSS Ankara 2013. In: *LBB Jauno speciālistu sekcija* [online]. 2013 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: <https://lbbjss.files.wordpress.com/2012/04/bobcatsss-2013-logo.jpg?w=490>.

Logo IFLA Camp In: *IFLA New Professionals Special Interest Group: NPSIG* [online]. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: http://npsig.files.wordpress.com/2011/05/iflacamp_logo.png?w=570&h=125.

IFLAcamp participants. In: *IFLA New Professionals Special Interest Group: NPSIG* [online]. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: <http://npsig.files.wordpress.com/2012/09/p1030951c.jpg?w=570&h=271>.

Opening. In: *Facebook* [online]. 21. srp. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10151117227577138&set=a.10151117227417138.463409.244055637137&type=3&theater>.

...a great place for an unconference! In: *Facebook* [online]. 21. srp. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10151117228157138&set=a.10151117227417138.463409.244055637137&type=3&theater>.

Seznam použitých informačních zdrojů:

- BYRNE, Kate, 2012. Building (new) professional communities. In: *IFLA World Library and Information Congress: 78th IFLA General Conference and Assembly: 11-17 August 2012, Helsinki, Finland* [online]. IFLA, 2012 [cit. 2013-04-05]. Dostupný z: <http://www.slideshare.net/npssig/building-new-professional-communities>.
- GARCIA-FEBO, Loida, 2010. International Perspectives on the New Librarian Experience. *Feliciter* [online]. 2010, is. 2. [cit. 2013-04-05]. Dostupný z: http://www.cla.ca/AM/Template.cfm?Section=Vol_53_No_2&Template=/CM/ContentDisplay.cfm&ContentID=3846.
- GARCIA-FEBO, Loida a KEAR, Robin, 2012. New Librarians Worldwide: Mapping out the future. In: *IFLA World Library and Information Congress: 78th IFLA General Conference and Assembly: 11-17 August 2012, Helsinki, Finland* [online]. IFLA, 2012 [cit. 2013-04-05]. Dostupný z: <http://www.slideshare.net/npssig/new-librarians-worldwide-mapping-out-the-future>.
- HAUKE, Petra a Shaked SPIER, 2012. Inspiring and Empowering: upcoming LIS Generation joining IFLA. In: *IFLA World Library and Information Congress: 78th IFLA General Conference and Assembly: 11-17 August 2012, Helsinki, Finland* [online]. IFLA, 2012 [cit. 2013-04-05]. Dostupný z: <http://www.slideshare.net/npssig/inspiring-and-empowering-upcoming-lis-generation-joining-ifla-14266859>.
- MAUGER, Annie, 2012. *Leadership and new information professionals: the UK experience* [online]. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: <http://www.slideshare.net/nvbnonline/leadership-and-new-information-professionals-the-uk-experience>.
- VYČÍTALOVÁ, Anna, 2012. IFLA camp 2012: zpráva z neformální mezinárodní nekonference pro mladé informační profesionály. In: *Bibliotheca academica 2012* [online]. Asociace knihoven vysokých škol, 2012 [cit. 2013-03-25]. Dostupný z: <http://www.akvs.cz/aktivity/ba-2012/ba-2012-vycitalova.pdf>.
- WILKE, Sebastian a Ellen R. TISE, 2010. Bridging the gap: Involving new professionals in the international development of our profession in the digital world: IFLA workshop. In: *BOBCATSSS 2010 in Parma, Italy, 25 Jan 2010* [online]. 2010 [cit. 2013-04-05]. Dostupný také z: <http://www.slideshare.net/npssig/bobcatsss-workshop-25-january-2010-5>.
- WILKE, Sebastian, 2012a. NPs around the world. *IFLA New Professionals Special Interest Group: NPSSIG* [online]. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: <http://npssig.wordpress.com/new-professionals-around-the-world/>.
- WILKE, Sebastian, 2012b. Now is the time!: New Professionalism and networking on an international level. In: *4CanGurus Opening Session* [online]. 2012 [cit. 2013-04-06]. Dostupný z: <http://www.slideshare.net/npssig/now-is-the-time-new-professionalism-and-networking-on-an-international-level>.